

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* dapat disimpulkan bahwa :

1. Bahan ajar e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* dikembangkan dengan model pengembangan Lee & Owens dengan 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sebelum dikembangkan, e-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah yaitu analisis kurikulum, penyusunan peta kebutuhan, penentuan judul dan penulisan e-LKPD. Pengembangan e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* meliputi pembentukan team, jadwal penelitian, struktur materi, spesifikasi media, serta pembuatan *flowchart*, dan *storyboard*.
2. Kelayakan bahan ajar e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* ini adalah “sangat layak” berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media setelah melalui revisi.
3. Penilaian guru dan respon siswa terhadap e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* ini adalah “sangat baik”.
4. Keefektifan e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* memperoleh nilai *N-gain* 0,74 dengan kategori “tinggi”.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada penelitian selanjutnya terutama dalam mengembangkan bahan ajar e-LKPD agar dapat menambahkan animasi

yang lebih menarik serta video pembelajaran yang lebih baik lagi dan juga bisa mencakup seluruh pokok bahasan materi.

2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya di bidang pengembangan agar dapat mengembangkan bahan ajar e-LKPD berbasis *Blended Learning* untuk materi-materi kimia yang lain.