

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhila, R., Nazar, M., & Hanum, L. (2017). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 165–172.
- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN KEBONSARI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1120–1126.
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2).
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Development of Electronic Student Worksheets on Thermochemical Subject Matter at 11th Grade High School. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Wali Press.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. GP Press.
- Awi, A., Meiliawati, R., & Wahyutami, S. (2020). Pemahaman Konsep Sistem

Koloid Hasil Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Berbantuan LKS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Manuhing Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 51–62.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.

Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca.

Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.

Holiwarni, B. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer (Computer Assisted Instruction/Cia) Untuk Pembelajaran Kimia Sma. *Sorot*, 9(1), 17.

Husamah. (2014). *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka.

Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design: Computerbased Training Web based Training distance Broadcast training performance based solutions 2nd Ed*. Pfeiffer.

Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33.

Maya, Y. (2020). Penggunaan Blended Learning pada Pembelajaran Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4.

Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and

conceptual learning gains in physics : A possible ““ hidden variable ”” in diagnostic pretest scores. *Journal Physics*, 70, 1259–1268.

Mufarohah, S. L., & Dwiningih, K. (2018). The Effectiveness of Blended Learning Oriented LKS with POGIL Strategy on High School Chemical Bond Subject. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(2), 53.

Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan, G. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 192.

Nurin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemisahan Kimia Materi Kromatografi Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 4(1), 46–54.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. 03(2), 333–352.

Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktek*. Kencana.

Purba, M., & Sarwiyati, E. (2018). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.

Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Graha Ilmu.

Qomario, Q., & Agung, P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Berbasis ICT Sebagai Media Pembelajaran. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 239–246.

Ramdania. (2013). *Mutimedia Flipbook Dasar Teknik Digital*. Wahana Komputer.

- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18.
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
- Setiyadi, B., Revyta, & Fadhilah, A. (2020). Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14, 173–184.
- Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan *Blended Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 177–188.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M. N., & Haryani, S. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan e-LKPD. *Journal of Chemistry In Education*, 9(2252).

- Tauhid, R. (2020). *Dasar-dasar Teori Pembelajaran*. 1(2), 32–38.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Waskito, & Handoko. (2018). *Blended Learning: Teori dan Penerapannya*. LPTIK Universitas Andalas.
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yektyastuti, R., Solihah, M., Prasetyo, Y. D., Mardiana, T., Ikhsan, J., & Sugiyarto, K. H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Kimia “Chemondro” Pada Materi Kelarutan dan Pengaruhnya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, November, 80–87.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Kencana.