DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi Kartika. 2013. Bagian Dari Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan*.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z. & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, N. P. (2019). *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berbantuan Media Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa kelas X SMA Negeri 8 Bantun Tahun Ajaran 2019/2020)*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahardjo, M. (2010). *GEMA: Media Informasi & Kebijakan Kompas*. Retrieved from UIN Malana Malik Ibrahim Malang.
- Rizkiana, S., Sukirno, S., & Purwanto, J. (2018). *Efektivitas pembelajaran menulis teks eksposisi melalui media audio visual*. In *Seminar Nasional PIBSI* (Vol. 40, pp. 1-6).
- Rismayani, A. (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)*. Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rosanti, E., Rohani, L., & Arif, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Media Audiovisual Siswa Kelas X SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 283-288). FBS Unimed Press.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis siapa takut*. Kanisius.
- Sadiman Arief (dkk), 1996, *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Scramm. (1977), Wilbut, *Big Media Little Media*:Tollsang very Hills. California
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). *Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial*. *Journal of Civic Education*.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono. (2013) . *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.

- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*.
- Surakhmad, W. (1986). Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi. Bandung: Tarsito.
- Syafi'ie, I. (1988). Retorika dalam menulis. *Jakarta: Depdikbud*.
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: alfabeta.
- Wina Senjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yudianda, E., Cahyani, I., & Abidin, Y. (2020). *Pemanfaat Media YouTube untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa*. Seminar Internasional Riksa Bahasa.
- Zulkarnaini. (2011). Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis. *Jurnal.Upi.Edu*.