

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19 Sekolah Dasar.

Pada penyajian yang dirancang, guru menyajikan materi yang dirancang dengan menata isi atau muatan bidang studi yaitu membuat RPP dan perangkat yang diperlukan untuk mengajar. dengan memperhatikan tujuan pembelajaran, guru menyajikan materi pelajaran secara sistematis, praktis dan berseni. Pada pemberian rangsangan, guru menyajikan materi pembelajaran secara menarik sehingga siswa semangat dan antusias saat belajar, memberikan hadiah kepada siswa yang memperhatikan pembelajaran dan dapat menjawab pertanyaan. Guru mengembangkan kebiasaan teratur dengan mengatur jadwal dan waktu pembelajaran. Guru meningkatkan kondisi fisik siswa dengan memberikan perhatian pada siswa saat belajar dan menjaga komunikasi dengan baik. Guru menyajikan fasilitas yang memadai Pada pembelajaran tatap muka yaitu guru memanfaatkan *proyektor* untuk menampilkan *power point* , video serta audio pembelajaran dan kelompok kecil sebagai alat bantu dalam pelaksanaan pembelajaran masa pandemi covid-19 media pembelajaran tersebut untuk melihat dan membangun minat belajar siswa pada masa pandemic covid-19

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru dalam strategi guru yang mengarah dalam mengembangkan minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19.
2. Pengembangan keterampilan guru dalam mengajar, terutama dalam strategi guru dalam mengembangkan minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengembangkan minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.

5.3. Saran

1. Bagi sekolah
Bagi pihak sekolah agar mendukung penuh dan memberikan fasilitas yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal serta untuk menunjang proses belajar mengajar pada saat pembelajaran.
2. Bagi Siswa
Guru perlu terus berinovasi dalam mengajar, penguasaan kompetensi pedagogik guru, terutama dalam mengembangkan minat belajar siswa.

3. Bagi Mahasiswa

Peneliti ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang sejalan dan sesuai dengan konteks penerapan pembelajaran yang mengarah pada pengembangan minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian digunakan secara bijak dan bertanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan