

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2017). Efektivitas dan Kendala Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri terhadap Capaian Dimensi Kognitif Siswa: Meta Analisis. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 1-9.
- Budiono, H., & Abdurrohim, M. (2020). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi (communication) siswa kelas V sekolah dasar negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 119-127.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. 2013. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Cet. Kelima. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hal. 45
- Hartono, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester I SDN 4 Besuki Situbondo. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8 (1), 40.
- Iskandar wassid, Sunendar Dadang. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. N. (2019). Rekayasa praktek pendidikan karakter sebagai strategi pembelajaran Sosiologi berorientasi HOTS. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 37-53.

Majid Abdul, 2013. *Startegi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Majid Abdul, 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Maryono & Novita, N. (2016). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tema Diriku Menggunakan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 73-92.

Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 4(1).

Peraturan Pemerintah No 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (2021)

Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah-Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran.

Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>

Purnama Siska. (2021). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Daring. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi

Rahayu cantika. (2021). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Minat Belajar di masa pandemi. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi

- Ramli Hidayat, Sridana Nyoman, S. (2016). Jurnal ilmiah profesi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(2), 198–210.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiani, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 3.
- Sanjaya, (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarahutu, M. G. (2020). Pembelajaran Online, Minat Belajar, Dan Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Di Tengah Covid-19. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma*, 1 of 140. <https://repository.usd.ac.id/37602/>
- Sembiring, R. B., & . M. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.

Slameto, 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhandi, A. (2017). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(2), 168-184.
<https://doi.10.22437/gentala.v2i2.6804>

Sukma, F. M., & Sutarni, N. (2018). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Berbasis Iso 9001:2008 Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>

Suprihatiningrum, J. (2016). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, &Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.

Suyadi, (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya, 6-9.

Suyadi, Nuryana, Z., & Fauzi, N. A. F. (2020). The fiqh of disaster: The mitigation of Covid-19 in the perspective of Islamic education-neuroscience. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 51, 101848.
<https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2020.101848>

Syah, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141-158.
- Ul'hak Diya. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4 (01), 38-55. doi:10. 26618/jwt.V4i01. 2130.
- Warsita, B. (2018a). Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XIII(1), 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>
- Warsita, B. (2018b). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>