

**TINDAK TUTUR ASERTIF GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII
SMP NEGERI 19 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
NURAINI OKTAVIA
NIM A1B118137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2022**

**TINDAK TUTUR ASERTIF GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII
SMP NEGERI 19 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH

NURAINI OKTAVIA

NIM A1B118137

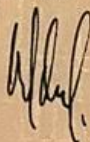
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Tindak Tutur Asertif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP N 19 Kota Jambi*". Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Bahasa Indonesia, yang disusun oleh Nuraini Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118137 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Mei 2022

Pembimbing I

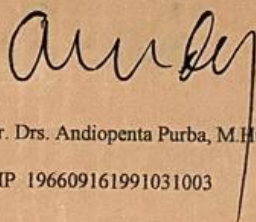


Drs. Akhyaruddin, M.Hum.

NIP 196505091992031003

Jambi, Mei 2022

Pembimbing II



Dr. Drs. Andiopenta Purba, M.Hum.

NIP 196609161991031003

HALAMAN PENGESAHAN

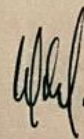
Skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Aseritif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP N 19 Kota Jambi*: Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang disusun oleh Nuraini Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118137 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jumat, Mei 2022.

Tim Penguji

1. Drs. Akhyaruddin, M.Hum.

Ketua

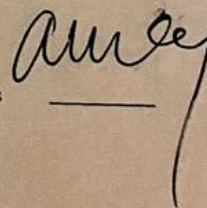
NIP : 196505091992031003



2. Dr. Drs. Andiopenta Purba, M.Hum.

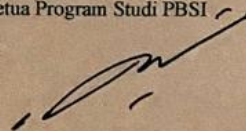
NIP : 196609161991031003

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi PBSI



Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd

NIP 195902081986031001

MOTTO

“Kualitas hidup seseorang ditentukan oleh bagaimana cara dia berpikir,
karena berpikir yang benar adalah sumber perilaku yang benar.”

-Fahrudin Faiz-

(Dalam Buku Ilmu Mantiq)

“Apa yang kamu lakukan hari ini menentukan apa
yang akan terjadi di masa depan mu.”

-Nuraini Oktavia-

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku Bapak M.Ervan dan Ibu Sherly Natalia , Seseorang Terkasih yang selalu mendukungku , serta Keluarga Besar ku yang membuat aku berada di Universitas ini . Kerja keras dan doa yang mereka berikan tidak henti-hentinya membuat ku sampai di titik seperti sekarang untuk meraih ilmu. Semoga kelak diperjalanan hidup ku selalu mendapat keberkahan. Terimakasih ku ucapkan untuk mereka yang selalu ada, mendukung ku, memberi motivasi serta nasihat .

ABSTRAK

Oktavia, Nuraini .2022 . ***Tindak Tutur Asertif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP N 19 Kota Jambi*** . Skripsi . Jambi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penelitian ini membahas tentang jenis-jenis dan makna tindak tutur asertif guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas VIII di SMP N 19 Kota Jambi. . Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi objektif tentang tuturan guru dan siswa yang berlangsung dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik simak ,teknik rekam suara dan gambar, teknik catat.

Dalam penelitian ini menemukan berbagai jenis-jenis dan makna tindak tutur asertif yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia . Adapun tindak tutur yang ditemukan adalah tindak tutur asertif menyatakan, tindak tutur asertif memberitahukan, tindak tutur asertif menyarankan , tindak tutur asertif membanggakan, tindak tutur asertif mengeluh, tindak tutur asertif menuntut , tindak tutur asertif melaporkan , tindak tutur menjelaskan , tindak tutur asertif menunjukkan. Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa tindak tutur yang dominan adalah tindak tutur asertif memberitahukan. Makna yang ditemukan dalam analisis penelitian ini cukup beragam sesuai dengan konteks yang melatar belakangi tuturan itu dituturkan baik makna secara langsung dan tidak langsung , dengan maksud mengartikan tuturan yang ada sehingga prnutur dan mitra tutur dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan lancar.

Hasil dari penelitian ini sebagai upaya membuktikan bahwa untuk memahami maksud dari suatu tuturan, baik penutur maupun mitra tutur harus mampu memahami konteks situasi tuturan yang melatar belakangi tuturan tersebut ketika diucapkan . Dengan demikian, komunikasi yang terjadi antara penutur dan mitra tutur akan dikatakan berhasil dan tidak menimbulkan kesalah pahaman dalam penafsiran maksud tuturan.

Kata Kunci: Tindak Tutur Asertif , Pembelajaran Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur Allah SWT , atas segala berkah , karunia, dan ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Tindak Tutur Asertif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP N 19 Kota Jambi”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mata kuliah skripsi guna memperoleh gelar sarjana pada prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan , dukungan , dan kerja sama dari pihak sekeliling saya dan orang-orang yang saya cintai. Oleh karena itu, sudah sepantasnya saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Imam Suwardi W, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
2. Bapak Drs. Akhyaruddin, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Satu. Atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan
3. Bapak Dr.Drs. Andiopenta Purba, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Dua. Atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya semasa perkuliahan.

5. Ibu Sherly Natalia dan Bapak Ervan yaitu mama papa saya, para Sahabat, serta Kekasih atas doa, semangat, dukungan, bimbingan dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Kota Jambi bapak Takjen Siburian,S.Pd yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi ini. Serta Kepala Sekolah SD Negeri 004 tempat saya bekerja yaitu Ibu Hanim,S.Pd atas kebaikan dan pengertiannya selama saya melaksanakan proses bimbingan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik guna kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dibidangnya serta dapat dikembangkan lagi pada peneliti selanjutnya.

Amin.

Jambi , 28 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN

Error! Bookmark not defined.

MOTTO iv

ABSTRAK

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORETIK

Error! Bookmark not defined.

2.1 Tindak Tutur

Error! Bookmark not defined.

2.2 Jenis-Jenis Tindak Tutur

Error! Bookmark not defined.

2.3 Tindak Tutur Asertif

Error! Bookmark not defined.

2.4 Penelitian Yang Relevan

Error! Bookmark not defined.

2.5 Kerangka Berpikir

Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

3.1. Jenis Penelitian

Error! Bookmark not defined.

3.2. Data dan Sumber Data Penelitian

Error! Bookmark not defined.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Error! Bookmark not defined.

3.4. Teknik Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

3.5. Instrumen Penelitian

Error! Bookmark not defined.

3.6. Validitas

Error! Bookmark not defined.

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

4.1. Deskripsi Data

Error! Bookmark not defined.

4.2. Hasil Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

4.3. Pembahasan

Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

Error! Bookmark not defined.

5.1. Simpulan

Error! Bookmark not defined.

5.2. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

DOKUMENTASI PROSES PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data tuturan guru dan siswa.....	Error! Bookmark not defined.	71
Lampiran 2 : Surat Pengantar Penelitian	Error! Bookmark not defined.	114
Lampiran 3 : Dokumentasi Proses Penelitian	Error! Bookmark not defined.	115

