

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI REAKSI REDOKS
DI KELAS X SMK/MAK**

SKRIPSI

**OLEH:
SITI ASMIYAH
A1C118094**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI REAKSI REDOKS
DI KELAS X SMK/MAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:
SITI ASMIYAH
A1C118094**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif berbasis Kontekstual pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X di SMK/MAK”** yang disusun oleh Siti Asmiyah, NIM A1C118094 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam sidang dewan penguji.

Jambi, ~~25~~ - 04 - 2022

Pembimbing I



Drs. Fuldiaratman, M.Pd

NIP. 196008121984031002

Jambi, 03 - 06 - 2022

Pembimbing II



Aulia Sanova, S.T., M.Pd

NIP. 198208032008012015

MOTO

“Jangan bersedih, Allah bersama kita” (QS. At-Taubah: 40)

“Ingatlah, hanya mengingat Allah hati menjadi tenteram” (QS. Ar-Ra’d: 28)

Kupersembahkan skripsi ini untuk ibunda dan ayahanda tercinta tersayang yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkanku untuk meraih ilmu. Semoga aku dapat menjadi orang yang sukses, berbakti dan semoga ini bisa membahagiakan kalian. Terima kasih orangtuaku tersayang. Kalian adalah motivasi dalam hidupku untuk meraih kesuksesan hidup ini.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif berbasis Kontekstual pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X di SMK/MAK”** yang disusun oleh Siti Asmiyah, NIM A1C118094 telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal

Tim Penguji

Ketua : Drs. Fuldiaratman, M.Pd
Sekretaris : Aulia Sanova, S.T., M.Pd
Anggota : 1. Dr. Dra. Zurweni, M.Si
2. Drs. Affan, M.E
3. Dra. Fatria Dewi, M.Pd

Ketua Tim Penguji



Drs. Fuldiaratman, M.Pd
NIP. 196008121984031002

Sekretaris Tim Penguji



Aulia Sanova, S.T., M.Pd
NIP. 198208032008012015

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia PMIPA FKIP

Universitas Jambi



Aulia Sanova, S.T., M.Pd
NIP. 198208032008012015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Asmiyah

NIM : A1C118094

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari karya pihak lain. Apabila di kemudian hari dibuktikan terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya menerima sanksi sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2022
Yang membuat pernyataan,

SITI ASMIYAH
NIM. A1C118094

ABSTRAK

SITI ASMIYAH. 2022. “Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif berbasis Kontekstual pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X di SMK/MAK”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Fuldiaratman, M.Pd (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Kontekstual

Multimedia Interaktif berbentuk aplikasi *android* merupakan kombinasi yang mencakup dari teks, animasi, gambar, audio dan video dengan penggabungan beberapa media dapat membuat materi yang disampaikan terlihat menarik serta memudahkan peserta didik dalam menerima pembelajaran dimana pengguna dapat secara aktif berinteraksi dengan program. Salah satu *software* yang dapat membuat bahan ajar multimedia interaktif yaitu *Ispring Suite 10*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual multimedia pembelajaran interaktif berbasis kontekstual materi Reaksi Redoks kelas X SMK/MAK dan mengetahui penilaian guru dan respon peserta didik terhadap multimedia pembelajaran interaktif berbasis kontekstual materi Reaksi Redoks kelas X SMK/MAK.

Penelitian dan pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi Reaksi Redoks ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian pengembangan berbeda dengan penelitian analisis atau eksperimen, karena pada penelitian ini menghasilkan produk yang langsung dapat digunakan. Model pengembangan pada penelitian ini menggunakan model pengembangan Lee and Owens dengan alur Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi, dan Evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual pada materi reaksi redoks kelas X SMK/MAK sebagai bahan ajar berdasarkan penilaian: 1) Ahli Materi diperoleh total skor 75 dengan rerata 4,6 berada pada interval >67,2-80,0 dalam kategori “Sangat Layak”. 2) Ahli Media diperoleh total skor 71 dengan rerata 4,4 berada pada interval >67,2-80,0 dalam kategori “Sangat Layak”. 3) Penilaian Guru diperoleh jumlah skor 58 dengan rerata 4,5 berada pada interval >54,6-65,0 dalam kategori “Sangat Layak”. Respon peserta didik terhadap media ini pada saat diujicobakan rata-rata menunjukkan respon positif dengan mendapatkan persentase 92,78%.

Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual pada materi reaksi redoks ini layak digunakan sebagai bahan ajar pada materi reaksi redoks.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. tuhan semesta alam. Sujud syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas segala rahmat, anugerah dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif berbasis Kontekstual pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X di SMK/MAK”**

Shalawat beriringkan salam tidak lupa kita hadiahkan kepada junjungan alam, baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan hingga alam yang terang-menerang penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Fuldiaratman, M.Pd selaku dosen pembimbing ketua, dan Ibu Aulia Sanova, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing anggota yang telah berkenan meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dra. Zurweni, M.Si sebagai Pembimbing Akademik, yang terus memberikan arahan dan masukan serta memudahkan selama perkuliahan kepada peneliti.
3. Ibu Aulia Sanova, S.T., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Dr. Dra. Zurweni, M.Si selaku dewan penguji ketua serta ahli media dan ahli materi dan Bapak Drs. Affan, M.E sebagai dewan penguji anggota I dan Ibu Dra. Fatria Dewi, M.Pd sebagai dewan penguji anggota II yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dan memberikan saran bagi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

6. Orang tuaku tercinta dan tersayang, Ibunda Hasniwati, Ayahanda Ridwan dan Adinda Safa Arsila atas segala nasehat, bimbingan cinta dan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak henti-hentinya diberikan.
7. Seluruh keluarga besar Bukhari K dan Sargawi atas segala do'a dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan.
8. Seluruh guru di SMK Negeri 6 Tanjung Jabung Timur yang telah memberikan do'a dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat Aesthetica, teman seperjuangan REGAPANLAS yang selalu memberikan *support*, dukungan motivasi dan selalu membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia 2018 yang telah memberikan do'a dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan, dan lain-lain. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan berguna dari Bapak/Ibu Dosen, teman-teman dan dari semua pihak yang membaca skripsi ini sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Jambi, Juni 2022

Siti Asmiyah
NIM. A1C118094