

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual pada materi rekasi redoks di kelas X SMK/MAK dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Produk bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual yang dikembangkan melalui model pengembangan Lee & Owens (*analysys, desain, development, implementation and evalute*) dengan menggunakan *software Ispring Suite* dan *website 2 apk*
2. Produk bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia interaktif berbasis kontekstual ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.
3. Produk bahan ajar multimedia interaktif berbasis kontekstual yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari guru sehingga dinyatakan digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.
4. Hasil ujicoba kelompok kecil terhadap peserta didik kelas X TBSM SMK Negeri 6 Tanjung Jabung Timur terhadap multimedia interaktif berbasis kontekstual pada materi reaksi redoks menunjukkan respon “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena multimedia interaktif ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi reaksi redoks.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *Ispring suite 10* untuk materi-materi kimia lainnya.