

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XVI(1). 98-107
- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD N Kebonsari 3 Malang. *jurnal pendidikan*, 1, 1120–1126.
- Andriani, M., Muhali & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1).
- Andrianie, D., Sudarmin & Wardani, S. (2018). Representasi Kimia Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Redoks Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lks. *Chemistry in Education*, 7(2).
- Apriani, S., Sudin, A. & Panjaitan, R. L. (2017) ‘Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Perubahan Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 401–410.
- Ariyanti, D., Mustaji & Harwanto (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 8. *Jurnal Education and development*, 8(2), 381–389.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Aunurrahman (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamaluddin, A. & Wardana (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Jurnal Logaritma*, II(01), 1–12.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, Rahmat, Masdiana, dan Indra, I. M. (2021) *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hasnawati (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), 53–62.
- Hasnawati, Ruslan & Sugiarti (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Pokok Asam Basa. *Jurnal Chemistry Education Review (CER)*, 2(2), 49.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Juraev, A. R. (2019). Using The Ispring Suite Software To Evaluate Future Atas. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*. 4(2)

- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Mundilarto (2004). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, XXIII(1), 63–80.
- Munir (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nopriyanti & Sudira, P. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(1).
- Nuraini, I., Utama & Narimo, S. (2019) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Varidika*, 31(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E. & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di SMA Wisuda Kota Pontianak. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 24–33.
- Riduwan (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, N. & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-Module) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 103–111.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L. & Russell, J. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Stephanie, M. M., Slamet, R. & Purwanto, A. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Larutan Penyangga Sebagai Media Pembelajaran SMA IPA Kelas XI. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 1–12.
- Sudatha, W. & Made Tegeh (2015) *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Surachman, M., Muntari, M. & Savalas, L. R. T. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(2), 62–67.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutirman (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono and Hariyanto (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wismarina, P., Rachman, F. A. & Hartono (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis

Multimedia Interaktif Di Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya*, 373–388.

Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X*. (979).

Yuberti (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.