

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian dengan rumusan masalah “ Bagaimana ikemampuan iguru isekolah idasar idalam imelakukan ivariasi ipada ipembelajaran itatap muka terbatas?” telah selesai dilaksanakan. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam melakukan variasi pada pembelajaran tatap muka terbatas dan terfokus pada variasi gaya mengajar guru di kelas II SDN 227/ VI Tanjung Rejo II.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam melakukan variasi gaya mengajar pada pembelajaran tatap muka terbatas telah berjalan dengan baik. Kemampuan guru kelas II di SDN 227/VI Tanjung Rejo II dalam melakukan variasi gaya mengajar yaitu Variasi Suara, Pemusatan Perhatian (focussing), Pemberian waktu (Pausing), Kontak Pandang, Variasi Gerak Badan Atau Mimik, Perpindahan Posisi. Variasi-variasi tersebut telah dilakukan oleh ibu S namun belum terlaksana dengan optimal pada pembelajaran tatap muka terbatas. Variasi Gaya mengajar guru yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, guru kurang menguasai keterampilan menggunakan variasi. Guru melakukan variasi gaya mengajar belum terencana dan masih dilakukan secara seponatan. Kemudian keterbatasan jam mengajar serta media yang terbatas. Guru menggunakan beberapa variasi gaya mengajar dalam proses pembelajaran dan membuat kelas menjadi tidak membosankan dan menyenangkan.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

Adanya kemampuan guru sekolah dasar dalam melakukan variasi pada pembelajaran tatap muka terbatas terutama pada variasi gaya mengajar guru memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran. Guru juga harus meningkatkan variasi gaya mengajarnya saat pembelajaran berlangsung, meliputi variasi suara, pemusaan perhatian, diam sejenak, kontak pandang, gerakan badan dan mimik, serta perubahan posisi guru. Apabila variasi gaya mengajar guru pada pembelajaran tatap muka terbatas telah dikuasai guru dan semakin bervariasi, maka siswa akan semakin antusias dan rajin untuk belajar dan pembelajaran tidak akan membosankan siswa pun akan senang.

## **5.3 Saran**

Dari hasil penelitian di kelas II SDN 227/VI Tanjung Rejo II, dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, peneliti sedikit memberikan saran yang semoga bisa bermanfaat bagi guru-guru berikut saran-sarannya.

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan kepada para guru untuk tetap bersemangat dalam memberikan materi pelajaran dengan gaya-gaya mengajar yang lebih bervariasi lagi sehingga dapat memberikan kualitas belajar yang lebih baik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Teruslah bersemangat dalam belajar jangan patah semangat kejar cita-citamu setinggi-tingginya agar bisa membanggakan kedua orang tua dan berguna bagi bangsa dan negara.

### 3. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini, peneliti akan jadikan bahan sebagai motivasi untuk menjadi guru profesional yang lebih terampil dalam menggunakan variasi gaya mengajar guru.