

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model CPS-CHEP oleh guru dan siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 3 SMAN 11 Muaro Jambi terlaksana dengan kategori baik.
2. Korelasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan model CPS-CHEP dengan kemampuan berpikir kreatif siswa termasuk dalam kategori korelasi sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model CPS-CEP dengan lebih baik dan efektif.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan model CPS-CEP pada materi kimia lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan pembelajaran menggunakan model CPS-CEP dalam pembelajaran kimia.