

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Supriyono, W., 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, 2013., *Pendidikan Profesional*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman., 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W., 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto., 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C. A., & Mashami, R. A. (2019). The effect of chemo-entrepreneurship oriented inquiry module on improving students' creative thinking ability. *Journal of Turkish Science Education*, 16(2).
- Elisabeth, erviyenni, noer, (2019), Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Tipe Treffinger Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 4(3).
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathurrohman, M., 2020. *Belajar dan pembelajaran modern konsep dasar inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: garudhawacara
- Ginting, E. B., Purwanto, S. E., & Faradillah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Gammath*, 4(1), 1–8.
- Hariyanto., 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M., 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. jurnal kependidikan 8(3)
- Isro'atun, Model model pembelajaran matematika, Jakarta : Bumi Aksara
- Made, N. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga*, jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran, 4(1) ,ISSN : 1858-4543

- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *jurnal Vidya Karya*, 33(1)
- Mudjiono, D., 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa, *jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 1(1).
- Nurkholis, (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi, *jurnal kependidikan*, 1(1)
- Pane, N. S., & Elindra, R. (2019). Efektivitas Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta HKBP Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3).
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(3).
- Prayitno, M. A., Dewi, N. K., & Wijayati, N. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi Sets Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (Cep) Pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1).
- Putri, Muqodas, I., Wahyudy, M., Abdulloh, A., Sasqia, A., dan Afita, L., 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jabar: UPI Sumedang Press.
- Rahayu, S. Mulyani, S.S. Miswadi, 2012, Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*
- Riduwan, 2016, Pengantar Statistika Sosial, Bandung: Alfabeta
- Risnawati, & Parham, S. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar melalui model pembelajaran creative problem solving (cps) pada materi larutan penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(2).
- Rolia, (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Program Linier Kelas Xi Smk, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2).
- Rusman., 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S., 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.

- Sanjaya, W., 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sholahuddin, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Koloid*, jurnal vidya karya, 32(1).
- Slameto., 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soesilo, 2015, *Teori dan Pendekatan Belajar*, Yogyakarta : Ombak
- Sugiyono, P. D., 2016. *Statistika untuk penelitian*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2017, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sumarni, W. (2005). *Melalui Pembelajaran Berorientasi Chemo- Entrepreneurship (Cep) Menggunakan Media Chemoedutainment (Cet)*, 38(1).
- Supartono. 2005. *Chemoentrepreneurship Sebagai Pendekatan Pembelajaran Kimia yang Inovatif dan Kreatif*. Semarang: Jurusan Kimia FMIPA Unnes Semarang.
- Syamsu, S. A., Yunus, M., & Masri, M. (2016). Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Bulukumba (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Jurnal Chemica*, 17(2).
- Trianto., 2015. *Model Pembelajaran Terpadu -konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, M., dan Ariyani, N., 2020. *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran*. Tasikmalaya: Edupublisier
- Wijayati, N., & Rengga, W. D. P. (2009). Implementation of Chemo-Entrepreneurship Teaching Approach for Improving Students ' Life Skills. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 16.