

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Bedasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar kelas IV tema 6 subtema 1 mengenai Aku dan Cita-citaku. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa kelas IV SDN 121/I Muara Singoan mengalami kesulitan diantaranya peserta didik tidak bersemangat saat pelajaran, siswa kurang kreatif dalam mengembangkan materi, siswa tidak percaya diri dll yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal.

Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosis, treatment/perlakuan dan evaluasi. Jika pada saat evaluasi siswa masih mengalami kesulitan belajar maka guru perlu melakukan pengecekan ulang untuk mengetahui dengan cara mencari faktor-faktor penyebab dari kegagalan itu, kemungkinan data yang terkumpul masih belum akurat, atau yang lainnya.

5.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar kelas IV tema 6 subtema 1 mengenai Aku dan Cita-citaku bertepatan di SD 121/I Muara Singoan. Penelitian ini dilaksanakan agar bisa membantu guru dalam memahami kesulitan-kesulitan belajar yang dialami peserta didik dan dapat menerapkan strategi yang tepat dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik.

5.3.Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Guru diharapkan selalu memberi motivasi dan perhatian kepada siswa agar semangat terus untuk belajar.
2. Siswa yang mengalami kesulitan belajar sebaiknya lebih berani untuk bertanya kepada guru mengenai pembelajaran yang tidak mereka pahami.
3. Para orang tua hendaknya menjadi panutan dan selalu memberikan dukungan serta lingkungan yang positif agar peserta didik rajin dan semangat saat belajar.
4. Peneliti selanjutnya hendaknya dapat memperdalam pemahaman mengenai kesulitan belajar yang dialami peserta didik serta strategi yang guru lakukan untuk mengatasinya.