

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA 2 SMAN 2 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentase pelaksanaan model oleh siswa pada setiap pertemuan. Peningkatan Pelaksanaan Model *Two Stay Two Stray* ini dibuktikan dengan nilai rata-rata dari penerapan model oleh siswa pada pertemuan pertama sebesar 59,03% , pada pertemuan kedua sebesar 67,26% dan pada pertemuan terakhir memiliki rata-rata sebesar 79,46%. Hal ini sejalan positif dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa yang mana diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,58%.
2. Terdapat pengaruh pelaksanaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Jambi yang dibuktikan dengan nilai r_{xy} 0,725 dengan hubungan yang kuat serta koefisien determinasinya 52% dengan pengaruh sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan perlu adanya pengenalan atau boleh diujicobakan terlebih dahulu pada tahap-tahap model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, agar siswa terbiasa mengikuti model tersebut saat pembelajaran berlangsung

dan diperlukan pengelolaan waktu yang baik oleh guru agar dapat menyelesaikan semua tahapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* saat proses pembelajaran. Jika ketercapaian tidak terpenuhi saat menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* guru disarankan memberikan soal latihan ataupun memberikan remedial untuk memperkuat pengetahuan siswa.