

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N., Suwandono dan Oktaviani, D.N., 2018, Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2):2502-8391.
- Apriakanti, D., Kusuma, M., & Nurhayati, M. (2020). The Effectiveness of Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model in Improving Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 40-43.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Clorawati, A. R., Rohiat, S., & Amir, H. (2017). Implementasi kurikulum 2013 bagi guru kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 132–135.
- Creswell, J. W., 2014, *Research design*, America:SAGE Publications.
- Dahar, R. W., 2011, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:Erlangga.
- Dangnga, M. S. dan Muis, A. A., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*, Makasar:Sibuku Makasar.
- Daryanto dan Karim, S., 2017, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta:Gava Media.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Media Akademi
- Fadhila dan muchlis, 2016, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Lamongan, *unesa journal of chemical education*, 5(2), 474-483.

- Fathurrohman, M., 2015, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Kalimedia.
- Hanafy, M. S., 2014, Konsep Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1):66-79.
- Hayati, S., 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, M., 2015, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krismayana, P., & S, W. A. E. (2020). *Implementasi Model Two Stay And Two Stray ( Tsts ) Pada Pembelajaran Kimia Materi Larutan Penyangga Kemampuan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 1 Sma Al Islam 1 Surakarta*. 9(1), 61–67.
- Kuswana, W. S., 2013, *Taksonomi Berpikir*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Tangkas, I. M. dan Sabang, S. M., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Pasangkayu Pada Pokok Bahasan Bentuk Molekul, *Jurnal Akademik Kimia*, 3(1):2302-6030.
- Melikhatun, 2017, Implementasi Metode Two Stay Two Stray (TS-TS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-3 di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal UNY Ilmu Sosial*, 5(2):460-476
- Purwati, R., Hobri dan Fatahillah, A., 2016, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving, *Jurnal Universitas Jember Kadikma*, 7(1):84-93.
- Rahmadhani, P. dan Novita, D., 2018, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi di Kelas Xi Mia SMA Negeri 1 Manyar, *Jurnal*

*Pembelajaran Kimia Universitas Negeri Malang*, 3(2):2579-5945.

- Rediarta, I. W., Sudarma, I. K. dan Murda, I. N., 2014, Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1):1-11.
- Riduwan, M. B. A. dan Akdon, 2015, *Runus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung:Alfabeta.
- Rosa, E., Gayatri, P., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle ( 5e ) Dan Two Stay Two Stray Abstrak Jumlah siswa Hasil pretest pertemuan 1 Hasil pretest pertemuan 2 Hasil posttest pertemuan 1 Hasil posttest pertemuan 2 Rata-rata pretest Rata-rata posttest Selisih*. 1(1), 71–74.
- Rusman, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana.
- Sani, R. A., 2015, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Sma, Direktorat, Direktorat Jenderal Paud, and Dikdas Dikmen. 2020. “Novitalia Ablinda Sari , S . T.” : 1–29.
- Sudjana, 2012, *Metode Statistika*, Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarni, T., Sapri, J. dan Alexon, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Apresiasi dan Kreasi Peserta Didik, *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2):2089-483X.
- Supriatin, E. dan Wakijo, 2018, Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(1):2442-9449.

- Surya, M., 2015, *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*, Bandung:Alfabeta.
- Suyanti, R. D., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Susanti, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo VI Surabaya melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4(2), 55–64.  
<https://doi.org/10.34289/285232>
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Trianto, 2007, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Warsono dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yogaswara, B., 2012, Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Purwosari Kompetensi Dasar Menganalisis Hidrosfer Semester Genap 2011/2012, *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(2):248-256.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.
- Yunarti, T., 2016, *Metode Socrates dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Aplikasi dalam Matematika*, Yogyakarta:Media Akademi.