

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa produk yang dihasilkan berupa perangkat pembelajaran fisika SMA berbasis kearifan lokal Jambi pada materi gelombang bunyi. Dimana perangkat pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4D yang diadaptasi dari Thiagarajan. Tahapan dari model 4D ini terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Tetapi, pada tahap *disseminate* tidak dilakukan dalam penelitian ini. Adapun tahap *define* yang dilakukan yaitu ada analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. Pada *design* yang dilakukan yaitu dengan menentukan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan perencanaan awal. Sedangkan pada tahap *develop* yang dilakukan yaitu dengan melakukan validasi bersama ahli materi, ahli media, dan guru.

5.2 Implikasi

Perangkat pembelajaran fisika SMA berbasis kearifan lokal Jambi pada materi gelombang bunyi dapat dijadikan sebagai panduan atau pedoman guru untuk mendukung proses pembelajaran fisika di sekolah. Tidak hanya itu,

perangkat pembelajaran juga dapat digunakan oleh pembaca secara umum guna memperkaya wawasan mengenai objek kearifan lokal Jambi.

5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan lagi perangkat pembelajaran dengan mengkaji lebih mendalam pada kearifan lokal yang digunakan terutama pada bagian lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan gambar dari dokumen pribadi dengan kualitas resolusi yang tinggi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan implementasi tentang perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal Jambi pada materi gelombang bunyi untuk mengetahui tingkat keefektifan dari perangkat pembelajaran tersebut.