

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H. ., Suharno, & Suryani, N. (2014). Penerapan Model ASSURE Dengan Menggunakan Media Power Point Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Usaha Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 35–48.
- Ahmadi, Iif Khoiru dkk. 2011. Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.23917/kls.v1i2.3631>
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. Rajawali Pers.
- Asyhar. R. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: CV Alfabeta
- Bastable, S. B. (1997). Perawat sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Brown, sally. 2000. Efective learning and teaching in Higher Education Series. London: Routledge Falmer
- Budiningsih, C. Asri. 2005. Belajar dan Pembelajaran Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyartati, S. (2014). Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Chan, F dkk, (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Dasar di Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9-17.
- Daryanto, 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media.
- Decaprio, R. (2013). Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah. Yogyakarta: Diva Press
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Destrinelli, Destrinelli, Dwi Kurnia Hayati, and Endang Sawinty. "Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3.2 (2018): 313-333.

- Diat Prasajo Latif dan Riyanto, (2011), Teknologi Informasi Pendidikan, Yogyakarta, Penerbit Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azman Zain. 2014. Strategi Belajar-mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Elsom-Cook, M. 2001. Principles of interactive multimedia, London: McGraw Hill.
- Gunarsa, S. D. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Hajar, Ibnu. ((2013). Panduan Lengkap Kurikulum Tematik. Jogjakarta:DIVA Press.
- Hamalik. Oemar. 1992. Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Hernawan, A. H. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar.
- Hidayati, Z. (2010). Anak Saya Tidak Nakal, Kok. Yogyakarta: Penerbit B First
- Hofstetter, F. T. 2001. Multimedia Literacy. Pressman. New York
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa.
- Jacobs, G. 1992. An Interactive Learning Revolution ? The CTTSS file. October 3(5):3-5
- Khaeruddin, dkk. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP):Konsep dan Implementasinya di Madrasah. Yogyakarta: Madrasah Devel Opment Center bekerja sama dengan Pilar Media.
- Mamat, SB, dkk. (2005). Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik. Jakarta: Departemen Agama.
- Maryono, M. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 2(1), 72-89.
- Mayer, R. E. (2001). Multimedia learning. New York: Cambridge University Press.
- Munir. 2012. Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2009. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta
- Murni. 2017. Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. Jurnal Ar raniry. Vol 3. No.1.
- Muryanti dkk. 2010. Buku Tematik; Kebersihan dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas I Semester 1. Jakarta: Grasindo

- Mulyani, Y & Gracinia, J. (2007). Mengembangkan Kemampuan Dasar Balita di Rumah: Kemampuan Fisik, Seni dan Manajemen Diri. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Phillips, R. 1997. The developers handbook to interactive multimedia: A practical guide for educational developers (p. 8). London: Kogan Page.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Kencana.
- Qoriah, Y., Sumarno, & Umamah, N. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick And Carey Model. Jurnal Historica, 1(1), 98–115
- Reddi, U.V. 2003. Multimedia as an educational tool. In Educational multimedia: A handbook for teacher-developers. New Delhi: CEMCA
- Rohani, Ahmad. 2006. Media Instruksional Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman, A.S, dkk. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta : Kencana
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema “desain pembelajaran di era ASEAN economic community (AEC) untuk pendidikan Indonesia berkemajuan .”
- Santrock, J. W. 1996. Adolescence, Edisi Keenam (Kristiaji, W. C & Sumiharti, Y, Ed). Adelar, S. B & Saragih, S. 2003. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Semiun, Y. (2010). Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Slavin, R. (2009). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid I (Sarwiji, B, Ed). Samosir, M. 2011. Jakarta: Penerbit Indeks
- Sumantri, Mulyani, Johan Permana. 1999. Strategi Belajar-mengajar. Jakarta: Depdikbud
- Suparno, P., et.all. (2002). Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah: Suatu Tinjauan Umum. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

- Sunaryo. (2004). Psikologi untuk Keperawatan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Syahril. (2018). Pengembangan Desain Model Assure Pada Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(1), 65–75
- Sukayati. (2004). Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu. Disampaikan dalam Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD Jenjang Lanjut Tanggal 6 s/d 19 Agustus di PPPG Matematika.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2(2), 103-114.
- Talizaro (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. Jurnal komunikasi pendidikan*, vol.2 no.2, Juli 2018.
- Thorne, Steven L. 2006. Pedagogical and praxiological lessons from internet-mediated intercultural foreign language education research. In *Internet-mediated intercultural foreign language education*, eds. Julie Belz and Steven L. Thorne, 2-30. Boston, MA: Thomson and Heinle.
- Trianto.(2013). Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan anak usia sekolah SD/MI. Cet, II, Jakarta:KencanaPrenada Media Grup.
- Warsita, B. 2008. Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuberti. (2014). “Penelitian dan Pengembangan” Yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1–15.