

**PROBLEMATIK ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
KHOVIVAH NILVA SATRINA
NIM A1D118018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**PROBLEMATIK ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Khovivah Nilva Satrina

NIM A1D118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

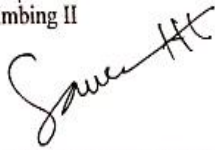
Skripsi yang berjudul *Problematic Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Khovivah Nilva Satrina, Nomor Induk Mahasiswa A1D118018 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 4 Juni 2022
Pembimbing I



Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 195708121985031007

Jambi, 14 Juni 2022
Pembimbing II



Issaura Sherly Pamela, S.Pd. M.Pd
NIK. 201409052007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Problematic Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Khovivah Nilva Satrina, Nomor Induk Mahasiswa A1D118018 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 22 juni 2022.

Tim Penguji

1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 195708121985031007

Ketua



2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd. M.Pd
NIK. 201409052007

Sekretaris



Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Dr. Drs. Destrinelli, M.Pd
NIP. 196509011997022001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(QS Al-Insyirah: 6-7)

Kupersembahkan skripsi ini untuk Alm.ayah dan mama tercinta yang selama ini berjuang dan bekerja demi membesarkanku, memenuhi kebutuhanku serta menyekolahkanku. Mulai dari duduk di bangku sekolah dasar hingga aku berada di perguruan tinggi. Terimakasih kuucapkan kepada kedua orang tua ku serta kakak-kakak ku yang selalu memberikan motivasi, menyemangati serta selalu mendo'akanku, selalu memberi nasehat ketika aku salah dan telah menjadi tempat bersandar yang ternyaman. Terimakasih sekali lagi kuucapkan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : KHOVIVAH NILVA SATRINA

Nim : A1D118018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara bulian, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Khovivah Nilva Satrina
NIM. A1D118018

ABSTRAK

Satrina, Khovivah Nilva. 2022. *Problematisasi Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Andi Suhandi S.Pd, M.Pd.I. Pembimbing (II) Issaura Sherly Pamela S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Problematisasi, Orang tua, Pendampingan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana problematisasi orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar pada anak sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data pada penelitian ini adalah orang tua siswa kelas III SD Negeri 45/1 Sridadi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan kemudian ditarik kesimpulan dan verifikasi data. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Problematisasi orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak yaitu, *pertama*, orang tua yang kurang memiliki waktu dalam mendampingi dan membimbing anak belajar di rumah, karena orang tua yang memiliki kesibukan seperti bekerja dan mencari nafkah. *Kedua*, kurangnya pengetahuan orang tua terhadap materi pelajaran anak yang disebabkan adanya perbedaan kurikulum dan juga tingkat pendidikan orang tua yang tergolong rendah sehingga menghambat dan kurang maksimal dalam membimbing anak. *Ketiga*, kesulitan dalam mengoperasikan gadget dan menyediakan kuota internet untuk pembelajaran secara daring. *Keempat*, orang tua kesulitan dalam meningkatkan minat serta menumbuhkan motivasi belajar pada anak.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu pendampingan belajar anak oleh orang tua tidak selalu berjalan lancar melainkan terdapat hambatan atau adanya problematisasi orang tua dalam pendampingan belajar anak. Dari hasil penelitian diharapkan orang tua mampu dalam memaksimalkan pendampingannya terhadap kegiatan belajar anak agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Problematisasi Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dan dukungan serta doa dari berbagai pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini terutama sekali penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Saparuddin dan Ibu Rita Ermina yang selalu memberikan dorongan, motivasi, semangat, dan do’a yang tiada hentinya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dan segenap keluarga tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungannya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta nasihat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan

Anak Usia Dini Dan Dasar, Ibu Dr.Dra.Hj. Destrinelli, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Hendra Budiono S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, Bapak dan Ibu dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya. Tidak lupa pula kepada teman-teman tercinta yang telah membantu dan memberi dukungannya kepada penulis serta telah bersedia menemani dan mendengarkan semua keluh kesah penulis selama mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan penyusunan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya sehingga skripsi yang dibuat ini memiliki nilai keberkahan. Aamiin.

Muara Bulian, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Problematik	7
2.1.3 Pendampingan Belajar	9
2.1.4 Pengertian Peserta Didik	15
2.1.5 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
3.3 Data Dan Sumber Data	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observasi.....	25
3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Dokumentasi.....	26
3.5 Validasi Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Prosedur Penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	30
4.1.1 Profil Sekolah	30
4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 45/1 Sridadi	31
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	33
4.2 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi	54
5.3 Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	25
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	26
4.1 Profil Sekolah.....	30
4.2 Latar Belakang Reponden Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	59
2. Lokasi Penelitian.....	60
3. Surat Izin Penelitian.....	61
4. Surat Bukti Penelitian.....	62
5. Lembar Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas III.....	63
6. Hasil Temuan Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas III.....	64
7. Dokumentasi Wawancara.....	82
8. Bukti Cek Plagiat.....	88
9. Daftar Riwayat Hidup.....	89