

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 27 orang siswa SDN 45/I Sridadi mengenai Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar dapat diambil kesimpulan Bahwa kemampuan siswa dalam menulis pantun secara keseluruhan terbelah dalam kategori cukup. Namun masih ada yang tidak mengetahui syarat pantun dan sebagian besar siswa menulis pantun tidak sesuai dengan syarat pantun. 9 orang siswa yaitu ADC, WJ, RR, CDG, MP, SLN, ZA, SR, dan AS Mengalami permasalahan dalam menulis pantun seperti : (I) belum mampu memenuhi syarat-syarat pantun seperti menulis pantun hanya terdiri dari 2 baris saja , menulis pantun yang lebih dari 8-12 suku kata, membuat isi pantun yang tidak sesuai sampiran, dan pantun tidak berpola/bersajak ab-ab (II) Dilihat dari segi kemenarikan isi pantun siswa tidak mentaati peraturan yang diberikan guru untuk menulis pantun sendiri bukan menyalin yang sudah ada. Hal ini disebabkan masih kurang bisa mengungkapkan pikiran dan perasaan mereka dalam menulis pantun hal ini dibuktikan dengan masih banyak ditemukan pantun siswa yang sama dengan teman sekelasnya ataupun yang persis sama dengan yang ada diinternet.(III) Dari segi penggunaan diksi/gaya bahasa yang tepat siswa sudah mampu menggunakan diksi yang sesuai dengan kemampuan untuk ukuran anak Sekolah Dasar hal ini bisa dilihat dari Pilihan kata kiasan sederhana yang dan jujur yang mereka tulis dalam pantun.

. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis menyimpulkan dalam menulis pantun siswa mengalami beberapa kesulitan seperti menyamakan rima dan mencari kata yang huruf akhirnya sama agar irama pantunnya menarik. hal itu bisa dilihat dari masih ada beberapa siswa yang pantunnya bersajak selain ab-ab, kesulitan dalam membuat isi pantun yang kreatif sesuai dengan pikiran dan perasaan mereka sendiri karena itu mereka mencontoh dari pantun yang sudah ada.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan terdapat beberapa implikasi dalam pembelajaran menulis pantun dan juga penelitian selanjutnya, implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. pada aspek memenuhi syarat-syarat pantun dengan adanya penelitian ini guru mengetahui apa saja kekurangan dan kelebihan siswa dalam menulis pantun berdasarkan syaratnya agar dapat dijadikan perbaikan dalam mengajarkan siswa untuk menulis pantun yang sesuai syarat pantun,
2. pada kriteria kemenarikan isi pantun siswa yang masih mencontoh pantun yang ada diinternet atau saling mencontoh satu sama lain agar dapat dijadikan pelajaran untuk kedepannya tidak melakukan hal yang sama lagi.
3. Dengan adanya penelitian ini siswa mengetahui bahwa dalam menulis pantun mereka harus lebih memperhatikan pilihan kata yang akan mereka gunakan untuk menulis pantun kedepannya.
4. Dengan adanya penelitian ini guru mengetahui apa saja kesulitan yang dialami siswa dalam menulis pantun dapat dijadikan alternative untuk

mencari solusi agar pembelajaran selanjutnya siswa dapat menulis pantun dengan lebih baik lagi

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk kriteria menulis pantun berdasarkan syarat-syarat pantun yang masih belum dikuasai siswa adalah menulis pantun yang terdiri dari 8-12 suku kata dan bersajak ab-ab. Hal tersebut dikarenakan masih ada kekeliruan dan kurangnya pemahaman siswa dalam mengenal syarat-syarat pantun yang sudah ditentukan. Oleh karena itu bagi guru disarankan untuk melaksanakan pembelajaran menulis pantun dengan mengajarkan siswa untuk lebih mengenal dan memahami syarat-syarat pantun terlebih dahulu sebelum siswa terjun langsung untuk menulis pantun dan lebih sering mengajak siswa melakukan setoran pantun untuk melatih mereka menulis pantun dengan memenuhi syarat pantun.
2. Untuk kemenarikan isi pantun siswa masih melakukan kesalahan dengan menyalin pantun yang ada diinternet dan saling mencontoh pantun satu sama lain. Oleh karena itu disarankan bagi guru untuk kedepannya mengajarkan anak menulis pantun dengan menggunakan pantun dengan tema terbaru, yang lebih imajinatif dan menggunakan kata yang tepat dan kreatif agar menarik minat dan perhatian siswa lebih dalam lagi mengenai pembelajaran menulis pantun. Dan untuk siswa disarankan agar berlatih untuk mengungkapkan perasaan dan pikiran dalam menulis pantun walaupun itu menggunakan kata-kata sederhana dari yang mereka ketahui dari pada mencontoh pantun yang sudah ada.

3. Untuk penggunaan diksi/gaya bahasa yang tepat siswa sebaiknya lebih memperhatikan lagi kata yang akan ditulis untuk megumpakan sesuatu atau objek tertentu.
4. Untuk guru hendaknya memberikan bimbingan dan selalu terbuka memberikan korekdi terhadap hasil karya siswa,sebaiknya guru juga lebih aktif dalam memberikan contoh menulis pantun yang sesuai kriteria penilaian menulis pantun pada siswa