

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
TRIA RAPIKA WAHYUNI
A1D118105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Tria Rapika Wahyuni

NIM A1D118105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar* yang disusun oleh Tria Rapika Wahyuni, Nomor Induk Mahasiswa A1D118105 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 30 mei 2022

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'W' followed by a horizontal line that ends in a small arrow-like flourish.

Dr. Eko Kuntarto, M. Pd.M. Comp.Eng

NIP. 196210281988031004

Jambi, 6 juni 2022

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a complex, cursive style with multiple loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 201709051018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Tria Rapika Wahyuni , Nomor Induk Mahasiswa A1D118105 telah diperhatankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

- | | | |
|---|------------|-------|
| 1. Dr. Eko Kuntarto, M. Pd.M. Comp.Eng
NIP. 196210281988031004 | Ketua | _____ |
| 2. Alirmansyah S.Pd., M.Pd
NIP. 201709051018 | Sekretaris | _____ |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Rapika Wahyuni

NIM : A1D118105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian , juni 2022
Yang membuat pernyataan,

Tria Rapika Wahyuni
NIM: A1D118105

MOTTO

“ Betapa Bodohnya Manusia

Dia menghancurkan masa kini sambil mengkhawatirkan masa depan, tetapi
menangis di masa depan dengan mengingat masa lalunya ”

Ali Bin Abi Thalib

Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibunda dan Almarhum Ayahanda tercinta serta kakak, keponakan tercinta, serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan,do'a, semangat, motivasi serta perjuangannya dari awal sampai akhir perkuliahan. Semoga kalian selalu dalam lindungan ALLAH.SWT, terima kasih atas segalanya yang kalian berikan selama perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Wahyuni, Tria Rapika 2022. *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr.Drs. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng., (II) Alirmansyah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan, Menulis Pantun, Siswa Kelas V SD*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis pantun pada siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini dilaksanakan 22 februari hingga 22 Maret 2022 . untuk mencapai tujuan diatas , peneliti menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam Penelitian ini adalah wali kelas dan siswa kelas V SD Negeri 45/I Sridadi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, data dianalisa secara kualitatif memakai teori teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari Reduksi data, penyajian, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 27 orang siswa kelas V SD Negeri 45/I Sridadi ditemukan bahwa 9 orang siswa mengalami yaitu ADC, WJ, RR, CDG, ANS, SLN, ZA, SR, dan AS permasalahan dalam menulis pantun seperti : (I) belum mampu memenuhi syarat-syarat pantun (II) belum memenuhi kriteria menulis isi pantun yang menarik (III) belum mampu menulis pantun dengan diksi/gaya Bahasa yang tepat. Kemudian bentuk-bentuk kesulitan yang dialami siswa dalam menulis pantun adalah : (I) menyamakan rima, (II) mengungkapkan pikiran dan perasaan untuk kemanarikan isi pantun (III) membuat pantun yang terdiri dari 8-12 suku kata.

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada wali kelas untuk kedepannya mampu menjadikan kesulitan yang dialami siswa dalam menulis pantun ini sebagai alternative perbaikan dalam mengajarkan materi menulis pantun.

PRAKATA

puji syukur alhamdulillah tak hentinya Penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah mencurahkan rahmat-Nya kepada penulis berupa pengetahuan dan kesempatan agar dapat menyusun Skripsi yang bertajuk "Analisis kemampuan menulis pantun pada siswa kelas V Sekolah Dasar" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi PGSD. Tak lupa shalawat beserta salam juga selalu kita panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jaman terang menderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng dan Bapak Alirmansyah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi atas semua saran dan bimbingan beliau selama pengerjaan skripsi ini. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Bunda Dr. Dra Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, Terima Kasih atas segala usaha untuk memberikan yang terbaik bagi seluruh mahasiswanya. Juga terima kasih untuk seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah membimbing dan dengan tulus membagi ilmunya kepada mahasiswa, semoga kelak menjadi lading pahala bagi Bapak dan Ibu Dosen, serta terima kasih kepada seluruh Staf di PGSD Universitas Jambi yang telah membantu administrasi selama ini.

Teristimewa, penulis persembahkan untuk ibu yang selalu memberi dukungan, do'a dan motivasi yang tiada hentinya dan juga skripsi ini penulis persembahkan untuk alm ayahanda tercinta semoga Tuhan memberikan tempat terbaik disisiNya. Terima kasih kepada abang dan keponakan tercinta yang telah memberi motivasi untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada sahabat tercinta , Nadya Fitri Jeni, Pebribella Sidauruk, Fahira Hasmi Hayani, Khovivah Nilva S, Annisa Sartika, Nurhakiki, serta kerabat dan seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Muara Bulian 2022

Penulis

Tria Rapika Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Kajian teori dan penelitian relevan	7
2.1.1Kemampuan menulis.....	7
2.1.2 Tujuan Menulis	8
2.1.3 Jenis-Jenis Menulis	10
2.1.4 Pantun.....	10
2.1.5 Jenis-Jenis Pantun	12
2.1.6 Kemampuan Menulis Pantun	15
2.1.7 Penilaian dalam menulis pantun.....	16
2.1.8 Penelitian Relevan.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.3 Data dan sumber Data.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24

3.5 Uji Validitas Data	28
3.6 Teknik Analisis data	28
3.7 Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Lokasi / Objek Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi singkat SD Negeri No. 45/I Sridadi	31
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri No 45/1 Sridadi	31
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	32
4.2.1 Kriteria penulisan pantun	33
4.2.2 Kesulitan yang dialami siswa dalam menulis pantun.....	42
4.3 Pembahasan	45
4.3.1 Kriteria peilaian dalam Penulisan Pantun	45
4.3.2 Kesulitan Dalam Menulis Pantun.....	49
KESIMPULAN.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	52
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-Aspek Penilaian Menulis Pantun.....	17
Tabel 3.1 lembar oberservasi	25
Tabel 3.2 lembar wawancara Guru	27
Tabel 3.3 lembar wawancara Siswa.....	27

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	59
Lampiran 2: Lokasi Penelitian	60
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4: Surat Bukti Penelitian.....	62
Lampiran 5: Buku Daftar Siswa Kelas V.....	63
Lampiran 6: Lembar Pedoman Observasi.....	644
Lampiran 7: Lembar Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas V.....	65
Lampiran 8: Pedoman Wawancara dengan siswa.....	66
Lampiran 9: Hasil Temuan Observasi	67
Lampiran 10: Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas V	68
Lampiran 11: Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas v	71
Lampiran 12: Dokumentasi Wawancara.....	77
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 14: Dokumentasi hasil tes menulis Pantun Yang diberikan guru pada siswa Kelas V SDN 45/I Sridadi	87
Lampiran 15: cek plagiat.....	92
Lampiran 16: Riwayat Hidup.....	93