

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan *e*-LKPD berorientasi praktikum untuk melatih kemampuan *collaborative* pada materi elektrokimia. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan bahan ajar *e*-LKPD berorientasi praktikum mengikuti langkah dalam model pengembangan 4D yang kemudian disederhanakan menjadi 3D, yaitu:
  - a) Pendefinisian (*define*), tahap ini terdiri dari beberapa langkah, yaitu: (1) Analisis awal melalui kegiatan wawancara dengan guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 10 Kota Jambi; (2) Analisis siswa melalui penyebaran angket kebutuhan siswa ; (3) Analisis tugas dilakukan melalui analisis Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan indikator; (4) Analisis konsep, dan (5) Analisis tujuan pembelajaran.
  - b) Perancangan (*design*), tahap ini meliputi beberapa kegiatan, yaitu pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal.
  - c) Pengembangan (*develop*), pada tahapan ini meliputi kegiatan pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli (ahli materi dan ahli media), penilaian guru, dan uji coba kelompok kecil kepada siswa kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 10 Kota Jambi..

2. Pengembangan *e*-LKPD berorientasi praktikum untuk melatih kemampuan *collaborative* pada materi elektrokimia yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik, sehingga dari hasil data tersebut dapat dinyatakan bahwa *e*-LKPD yang dikembangkan praktis dan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

## 5.2 Saran

Ada beberapa saran dalam pemanfaatan media pembelajaran ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Penulis menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan *e*-LKPD berorientasi praktikum untuk melatih kemampuan *collaborative* untuk materi-materi kimia lainnya jika mungkin produk ini akan diujicobakan dengan uji coba skala besar.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.

