

**KERJASAMA (SPK) SEKOLAH DASAR *HIGH SCOPE* INDONESIA
KOTA PALEMBANG**

TESIS



OLEH :

SULATHI RAHAYU

P2A220057

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN
KERJASAMA (SPK) SEKOLAH DASAR *HIGH SCOPE* INDONESIA
KOTA PALEMBANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jambi



OLEH :

SULATHI RAHAYU

P2A220057

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

PERNYATAAN

Judul : Manajemen Kurikulum Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK)
Sekolah Dasar *High Scope* Indonesia Kota Palembang
Nama : Sulathi Rahayu
NIM : P2A220057
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus : ...

Merupakan hasil karya saya sendiri dengan dibimbing oleh Tim Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat Keputusan Rektor Universitas Jambi.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jambi,

Materai 10.000,-

(Sulathi Rahayu)

NIM. P2A220057

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Manajemen Kurikulum Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) Sekolah Dasar *High Scope* Indonesia Kota Palembang**” yang disusun oleh:

Nama : Sulathi Rahayu
NIM : P2A220057
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Telah diuji dan dipertahankan didapan dewan penguji pada sidang Ujian Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada tanggal

Jambi, Juli 2022

Pembimbing I



(Eddy Haryanto, S.Pd. M.Sc.Ed., M.PP., PhD.)

NIP. 197301102001121001

Pembimbing II



(Dr. Rd. M. Ali., S.Pd., M.Pd.)

NIP. 197407172006041003

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si

NIP. 196711081995112001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kurikulum pada Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) di SD *High Scope* Indonesia Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tiga metode yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi yang menitik beratkan sumber data melalui informan yaitu Kepala Sekolah, Guru, dan Staf tenaga administrasi yang digunakan untuk menguatkan keabsahan data yang diperoleh. Fokus dari penelitian ini adalah Manajemen Kurikulum dan kendala yang timbul sekolah SPK di SD *High Scope* Indonesia Kota Palembang. Adapun hasil dari penelitian ini menggambarkan bagaimana kurikulum sekolah SPK ini telah menerapkan manajemen kurikulum yang sesuai dimulai dengan tahap perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, dan juga evaluasi. Dari pelaksanaan manajemen kurikulum ini juga muncul kendala dalam proses penerapannya.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama, Implementasi Kurikulum Sekolah SPK

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of curriculum management at the Cooperation Education Unit School (SPK) at SD High Scope Indonesia, Palembang City. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The data collection techniques were carried out by three methods, namely interviews, observation, and documentation which focused on data sources through informants, namely the principal, teachers, and administrative staff used to strengthen the validity of the data obtained. The focus of this research is Curriculum Management and the obstacles that arise in SPK schools at SD High Scope Indonesia, Palembang City. The results of this study describe how the SPK school curriculum has implemented appropriate curriculum management starting with the planning, development, implementation, and evaluation stages. From the implementation of this curriculum management, obstacles also arise in the process of its application.

Keywords: Curriculum Management, Cooperation Education Unit School, Implementation of SPK School Curriculum

MOTTO

“Ask, and it will be given to you; seek, and you will find; knock, and it will be opened to you.
For everyone who receives, and the one who seeks finds, and to the one who knocks it will be
opened”

Matthew 7 : 7 - 8

KATA PENGANTAR

Dengan memanjat Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini, yang merupakan sebagian persyaratan untuk mencapai derajat magister pada Program Pascasarjana Universitas Jambi, dengan judul: “MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN KERJASAMA (SPK) SEKOLAH DASAR *HIGH SCOPE* INDONESIA KOTA PALEMBANG”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini:

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D, Rektor Universitas Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh studi sampai selesai di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. Haryadi, S.E., M.M.S., Direktur Program Pascasarjana Universitas Jambi yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis sehingga penulis mendapatkan kemudahan-kemudahan dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Jambi yang telah memberikan dorongan dan pengarahan sehingga terselesaikan tesis ini
4. Eddy Haryanto, S.Pd. M.Sc.Ed., M.PP., PhD., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga terselesaikan tesis ini
5. Dr. Rd. M. Ali., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Jambi yang telah memberikan bekal dalam penyusunan tesis ini melalui perkuliahan.
7. Celly Kusmawardanie, M.M., Kepala SD High Scope Indonesia Kota Palembang yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru SD High Scope Indonesia Kota Palembang yang telah memberikan kesempatan untuk membantu mengadakan wawancara penelitian.

9. Yayasan Beasiswa Frieda-Baumann Stiftung Swiss beserta majelis Gereja Kerasulan Baru Indonesia Sidang Jemaat Palembang, Bandung, dan Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu saya selama menyelesaikan pendidikan Pascasarjana.
10. Arisidi dan Almh. Parjiyah, kedua orangtua saya yang selalu menjadi semangat bagi saya dalam penyelesaian pendidikan Pascasarjana ini serta mendukung secara penuh segala cita-cita saya.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Jambi yang telah membantu terselesainya makalah kualifikasi ini.

Semoga semua kebaikan mereka yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya di bidang program pendidikan sekolah SPK.

Jambi, Juli 2022

Penulis

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal berjudul “Manajemen Kurikulum Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) Sekolah Dasar Bilingual High Scope Indonesia Kota Palembang” yang disusun oleh : Sulathi Rahayu, NIM: P2A220057, disetujui pembimbing untuk diseminarkan.

Jambi, Juli 2022

Pembimbing I



Eddy Haryanto, S.Pd. M.Sc.Ed., M.PP., PhD.
NIP. 197301102001121001

Pembimbing II



Dr. Rd. M. Ali., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197407172006041003

PERNYATAAN

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN
KERJASAMA (SPK) SEKOLAH DASAR *HIGH SCOPE* INDONESIA
KOTA PALEMBANG

Nama : Sulathi Rahayu

NIM : P2A220057

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Kurikulum

Tanggal : Juli 2022

Merupakan hasil karya saya sendiri dengan dibimbing oleh Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Jambi.

Proposal Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jambi, Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sulathi Rahayu' with a stylized flourish at the end.

Sulathi Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	v
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian ..	5
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Pemikiran.....	8
2.2 Manajemen Kurikulum	10
2.3 Kurikulum Sekolah SPK.....	22
2.3.1 Silabus.....	25
2.3.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	27
2.3.3 RPP	28
2.3.4 Bahan Ajar	30
2.4 Sekolah Dasar High Scope Indonesia	33
2.5 Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Metode dan Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian dan Akses	39
3.3 Prosedur Sampling and Peserta Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Wawancara.....	41
3.4.2 Dokumen.....	42

3.4.3 Observasi	44
3.5 Keabsahan Data	46
3.6 Etika Penelitian	47
3.7 Analisa Data	49
3.7.1 Reduksi Data	49
3.7.2 Penyajian Data	51
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian	53
4.1.1 Visi SD HSI Kota Palembang.....	53
4.1.2 Misi SD HSI Kota Palembang	53
4.1.3 Tujuan SD HSI Kota Palembang	54
4.2 Temuan Hasil Penelitian	54
4.2.1 Input Ketenagaan SD HSI Kota Palembang	54
4.2.1.1 Kepala Sekolah SD HSI Kota Palembang	54
4.2.1.2 Guru SD HSI Kota Palembang	55
4.2.1.3 Staf Tenaga Administrasi SD HSI Kota Palembang.....	57
4.2.1.4 Sarana dan Prasarana SD HSI Kota Palembang	57
4.2.1.5 Siswa SD HSI Kota Palembang	59
4.2.2 Manajemen Kurikulum SPK SD HSI Kota Palembang.....	60
4.2.2.1 Perencanaan Kurikulum.....	60
4.2.2.2 Pengembangan Kurikulum.....	65
4.2.2.3 Implementasi Kurikulum	68
4.2.2.4 Penilaian Kurikulum	80
4.2.3 Hambatan atau Kendala	84
4.2.4 Pembahasan.....	86
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	92
REFERENSI	94
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pemikiran	9
-----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pengumpulan Data Peneltian
Tabel 2	Keadaan Guru tahun 2022 SD HSI Kota Palembang
Tabel 3	Keadaan Staf Tenaga Administrasi SD HSI Kota Palembang
Tabel 4	Keadaan Sarana dan Prasarana SD HSI Kota Palembang
Tabel 5	Data Siswa SD HSI Kota Palembang
Tabel 6	Jumlah Jam Tatap Muka dalam Kurikulum SD HSI Kota Palembang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat Undangan Untuk Berpartisipasi Dalam Penelitian
Lampiran B	Surat Kesedian
Lampiran C	Angket Demografik Peserta Penelitian
Lampiran D	Protokol Wawancara
Lampiran E	Hasil Wawancara
Lampiran F	Daftar Dokumen
Lampiran G	Kalender Akademik
Lampiran H	Jadwal Pelajaran
Lampiran I	Tampilan Shield
Lampiran J	RPP (Subject to Teach)