

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi interpersonal guru dalam kegiatan pembelajaran Materi Fungi secara keseluruhan menurut persepsi siswa berada pada tingkat kemampuan komunikasi yang baik, baik dari aspek keterbukaan, dukungan, empati, perasaan positif, dan kesamaan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa proses komunikasi interpersonal guru yang dilakukan sudah berjalan dengan baik.
2. Untuk motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Materi Fungi, menunjukkan bahwa motivasi internal siswa secara keseluruhan berada pada tingkat yang tinggi, sementara motivasi eksternal siswa berada pada tingkat yang sangat tinggi. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi eksternal merupakan factor motivasi yang dominan mendorong siswa dalam mempelajari Materi Fungi.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu dapat menambah informasi dan wawasan tentang komunikasi interpersonal guru dan motivasi belajar siswa kelas X MIA SMAN 11 Kota Jambi dalam pembelajaran abad 21 materi fungi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang didapatkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Tingkat kemampuan komunikasi interpersonal guru yang sudah baik ini diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan dalam kegiatan pembelajaran biologi, terutama pada aspek dukungan (*supporting*), dikarenakan aspek ini mendapatkan persentase perolehan skor terendah dibandingkan dimensi lainnya.
- b. Diharapkan guru agar dapat peka dan lebih bijak dalam pemberian hadiah atau *reward* atas setiap keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran biologi kedepannya. Hal ini dikarenakan hadiah atau *reward* merupakan faktor eksternal yang dominan mendorong siswa dalam mempelajari Materi Fungi.

2. Bagi siswa

Merujuk pada hasil temuan bahwa siswa lebih dominan termotivasi oleh faktor-faktor di luar dirinya, terutama dari faktor hadiah atau *reward* yang diberikan guru dalam kegiatan pembelajaran Materi Fungi, maka diharapkan siswa agar tidak hanya bergantung kepada hadiah atau *reward* untuk bisa termotivasi. Siswa perlu memiliki keinginan, cita-cita, atau tujuan yang kuat, sehingga tetap terus termotivasi untuk mendapatkan prestasi yang terbaik dalam mempelajari Materi Fungi maupun materi pembelajaran biologi lainnya, meskipun tidak mendapatkan hadiah atau *reward* dari guru.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, selain dari faktor kemampuan komunikasi interpersonal guru.