

DAFTAR RUJUKAN

- Azwar, Saifudin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aljena, S.C., Kadek Dewi Wahyuni Andari, dan Kartini. (2020). Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, Vol. 1(2), 127-137
- Anshory, N. I. (2011). *Pengertian Motivasi Belajar*. Jakarta: Mitra Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azeharie, S. dan Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, Vol. 18(3), 213 – 224
- Canggara, H.H. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danar, V.F. (2012). *Hubungan antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2).
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Vol. 7(1), 2355–6358.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hari, S.N. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anawar Tanjung Karang*. Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Raden Intan Lampung, Lampung
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hikari, A.F. (2017). *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP N 2 Ngemplak*. Publikasi Ilmiah, Fakultas Komunikasi dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kanifah, A., Susanto, H., dan Saputra, A.D. (2020). Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo. *Jurnal Mahasiswa TARBAWI: Journal on Islamic Education*, Vol. 4(1), 1-12
- L.Tubbs, S dan Moss, S. (2000). *Human Communication Konteks-Konteks Komunikasi*. Terjemahan: Deddy Mulyana. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, Vol. 2(1), 13-25
- Latief, H.M. (2018). *Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Sentolo Tahun Ajaran 2017/2018*. Artikel Penelitian, FKIP Universitas PGRI Yogyakarta.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari. (2018). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profei Pendidikan*, 3(2), 124–128.
- Mardhiyah, R. F., Aldriani, Chitta, F., & Zulfikar, M. . (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>
- Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21–27. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n2.2018.pp21-27>
- Marstiyaningtiyas, E. (2014). *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Plus Baitul Maal-Pondok Aren, Tangerang Selatan*. Naskah Publikasi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta

- Maryam, S. (2020). Tindak Komunikasi Anak Autis Hambatan Komunikasi Dalam Interaksi Sosial Di Sdn Sumber Sari 1 Kota Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 15(29)
- Muflichah, I. (2016). Komunikasi Interpersonal yang Efektif terdapat Proses Percaya, Menerima, Empati dan Simpati, Kejujuran, Sikap Suportif serta Sikap Terbuka. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 1(1)
- Mukhadis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul Dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3). <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1434>
- Muliani. (2015). Motivasi, Komitmen dan Budaya Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus Toefl Preparation pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis* Vol. 4 No. 2 .
- Muskita, M. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri 7 Ambon. *Kamboti: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 2(1), 41-49
- Mustika, B. (2019). Hubungan Komunikasi antar Pribadi Guru dan Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTS Miftahul Jannah Kecamatan Peranap Kabupaten Inhu. *Jurnal AL-HIKMAH*, Vol. 1(2), 109-121.
- Najib, A. dan Sholihah, H. (2019). *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqh di MI Miftahul Ulum 02 Semarang*. Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 2, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, 18 Oktober 2019, ISSN. 2720-9148
- Ndraha, Y.R. dan Appulembang, O.D. (2020). Analisis Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika [An Analysis of Interpersonal Communication between Teachers and Students in Learning Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol. 4(1), 64-79
- Pamilih, P.H., Nurnawati Hindra, dan Siswanta. (2017). Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Belajar (Studi tentang Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dan Orang tua-Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Kristen 1 Sragen). *Transformasi*, 1, 23-27.
- Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. www.p21.org

- Priansa, J. D. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Pristiyanto, T. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB ABCD Bakti Sosial Simo Pada Tingkat SMP Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi, Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Vaiabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ristianiti. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Organisasi Kehidupan Siswa Kelas VII MTS N Karangawen Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 13(1).
- Saputra, H. (2013). Studi tentang Kemampuan Berkomunikasi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 017 Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, Vol. 1(1), 290-300
- Sardiman, AN. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sari, L.L & Wati, C. L. . (2020). Kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas IX SMA katolik RICCI II. *Jurnal Psikoedukasi*, Vol. 18.(1), 32–43.
- Sidik, Z. dan Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190-198
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sucia,W. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPT Madinatul Ulum Jenggawah*. Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. Semarang: UNNES PRESS
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, Amyvia Natasha. (2017). *Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Berpacaran*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Sujiantari, Ni Kadek. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, Vol. 7(2)
- Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suranto, A.W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, B.H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyawati, A. (2017). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Peserta Didik dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Semarang, Semarang.
- Winkel dan Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainab, S. dan Kamaroellah, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMPI Nurul Yaqin Bujur Timur Batu Marmar Pamekasan. *Entita: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 1(1), 43-47
- Zubaidi, A.N., Nunuk Suryani, dan Ari Natalia Probandari. (2018). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Dosen Mahasiswa, Keaktifan Berorganisasi, dan Aktualisasi Diri dengan Motivasi Belajar di Jurusan Ortotik Prostetik Poltekkes Surakarta. *Jurnal Medika Respati*, Vol. 13(1), 42-50.