

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijabarkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran menggunakan media poster dapat meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas. Tingkat keaktifan proses belajar menunjukkan keterlibatan siswa secara aktif sampai akhir pengamatan sejumlah 13 siswa, siswa yang terlibat secara pasif sebanyak 3 siswa, dan siswa yang tidak aktif hanya 1 siswa. Hal ini tampak dengan bertambahnya keaktifan peserta didik terhadap guru maupun sesama peserta didik, munculnya respons yang bersifat positif selama diskusi berlangsung, serta proses belajar yang lebih menyenangkan tetapi tetap memenuhi aspek pemahaman siswa terhadap materi teks persuasi yang diajarkan.
- b. Hasil belajar siswa juga menjadi lebih meningkat dan memenuhi indikator capaian yang diharapkan, hal tersebut terlihat pada skor hasil pengamatan peneliti dan juga guru, yang pada tahap pra siklus rata-rata hasil belajar sebesar 68,4, pada tahap siklus 1 terdapat peningkatan yaitu 73,4, dan pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 77,6. Peningkatan yang cukup signifikan pada penelitian menunjukkan jika media poster dapat meningkatkan kualitas kemampuan menulis teks persuasi.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

- a. Implikasi Teoretis. Penelitian penerapan media poster sebagai pembuktian jika media poster dapat meningkatkan kualitas pembelajaran baik secara proses maupun secara hasil. Maka penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian berikutnya dengan penerapan media yang sama.
- b. Implikasi Praktis. Penelitian ini menjadi sumber bagi guru untuk menerapkan media poster dengan harapan akan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia

5.2 Saran

Berkaitan dengan penelitian media poster dalam keterampilan menulis teks persuasi pada siswa SMP, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Disarankan bagi guru sebagai pendidik untuk mengetahui permasalahan yang ada dalam kegiatan belajar mengajar, setelah mengetahui permasalahan yang ada maka guru harus mencari solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut, baik itu dengan pemilihan media dan metode. Maka yang digunakan dalam belajar haruslah disesuaikan dengan materi dan kemampuan siswa.
- b. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan media poster dengan mengembangkannya menjadi lebih baik lagi bagi pendidikan Indonesia.