

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Siswa pada materi tatanama senyawa di kelas X MIPA SMAN 9 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji diperoleh $t_{hitung} = 4,8549$. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 1,6909$ sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,8549 > 1,6909$ dengan $df = 34$ dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penerapan model *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar peserta didik. Sehingga disarankan bagi pendidik untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) agar hasil belajar peserta didik meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), terdapat beberapa saran diantaranya :

1. Penelitian ini menggunakan model TPS disarankan untuk melakukan penelitian yang sama pada materi kimia yang lain.
2. Penelitian ini dilakukan pada materi Tatanama Senyawa disarankan untuk melakukan penelitian yang sama pada model pembelajaran yang lain.