

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT) (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Afryanza, R., Wulandari, Y., & Gustiningsi, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik The Effect of Cooperative Learning Type Think Pair Share Model on the Ability of Understanding Student Mathematical Concept. 09.
- Anggara, I. M. C., Ardana, I. K., & Darsana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Peserta didik Kelas Iv. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 272. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12958>
- Dan, B., Belajar, A., Kelas, S., Mts, V., Ni, A., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mts. Nahdlatul Muslimin KUDUS. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v3i2.3593>
- [Desriyanti, R., & Lazulva., 2016, Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik, *Jurnal Tadris Kimiya*, 1\(2\): 77, p-ISSN: 2527-6816, e-ISSN: 2527-9637.](#)
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Cet 1; Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Faizah, M., & Yonata, B. (2013) Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-2 Man Kota Kediri 3 Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dan Model Pengajaran Langsung. 2(2), 46–50
- Hamzah B.Uno. (2007). Model Pembelajaran.
- Isjoni, 2010, Cooperative Learning, Bandung: Alfabeta
- Jami, 2020, Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Kelas XI MIA MAN 1 Tanjung Jabung Timur dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning, *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2): 3, ISSN: 2716-1595.
- Jannah, R., Saputro, A., & Yamtinah, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan

Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X Sma Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(4), 19–23.

Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Model, P., Student, P., Hasil, T., & Simulasi, B. (2018). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar simulasi digital. 6(1).

Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 117–125.

Musa'adatul Rizkiyah, Trapsilo Prihandono, B. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair- Share (Tps) Disertai Metode Guided Note Taking (Gnt) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Di Sma Negeri Rambipuji. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 278–284.

Nahar, Novi Irwan. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. ISSN 2541-657X. (Diakses pada tanggal 31 Mei 2018)

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.

Olivia, R. (2021). Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. 2(5), 685–693.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Qashdi, A., & Dekstop, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Menggunakan Prezi Dekstop. 36–41.

Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta didik Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>

Rosyida, F., Sugeng, U., & Budijanto, 2016, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2):17.

Rusman, 2014, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*, Jakarta: Rajawali Pers.

Sani, R.A., (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.292>
- Thobroni, 2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.
- Yuliana & Fery, F., 2018, the Effectivenesses of Problem Based Learning with Social Media Assistance to Improve Student's Understanding Toward Statistics, *Journal of Mathematics Education*, 7(2): 99-105, p-ISSN: 2089-6867; e-ISSN: 2460-9285.