

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*.
- Amri, Ahmadi, (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Prestasi pustaka, Jakarta.
- Ardiyanti, Y. (2019). Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2). ISSN: 901-911.
- Aunurrahman, (2016), *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Choy, S. C. & Cheah, P. K. (2009). Teacher perceptions of critical thinking among students and its influence on higher education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20 (2). Hlm. 198-206.
- Densereau, (1985), "*Model Pembelajaran Cooperative Tipe TTW*". Dalam <http://www.worldpress.com/2009/11/04/modelpembelajaran-ttw>. Diakses pada 18 Desember 2021.
- Ernavita dan Tine M.K., 2016, Konsep dan Penerapan KIMIA SMA/MA Kelas XI: Kelompok Peminatan MIPA. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Esterina, Arif Tirto, I. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Sikap Kritis Siswa. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1), 27–33.
- Fitria, N., W., K., & Ibrahim, A. (2017). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xii Ipa 2 Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(1), 70–79.
- Haryanto., Suyono., (2014), *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

Kartini. (2013). *Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia untuk SMA*. Desertasi. SPSS UPI. Bandung.

Kemampuan Berpikir, D., Pada, K., Ketut, I., Sekolah, S., Agama, T., Mpu, H. N., & Singaraja, K. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar*. 19–24

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Marhaeni, (2009), *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Ramadhani, I., & Sirait, M. (2015). Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi Think Talk Write Dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Sma Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2564>

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.

Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

Sani, L. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran think talk write terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 1–18.

Septikasari, R. dan R. N. F. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.

Shoimin, A., (2014), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Shoimin, A., (2017), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sunardjo, R.N., Suroso A.Y. dan Taufik R. (2016). “Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran”. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 13. No 1.
- Surya, E. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Tipe Think Pair Share Di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Thobroni, (2015), *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Yamin, (2008), *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Mega Mall.
- Wahyuni, R., & Efuansyah, E. (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Menggunakan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.778>