

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan tentang pengembangan video mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses perancangan video tutorial mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung menghasilkan video pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Proses pengembangan video tutorial mata pelajaran Aplikasi perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004) melalui fase *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Dan untuk fase evaluasi digunakan level 1 dan level 2.
3. Media Pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Gedung berupa video pembelajaran sangat layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi mendapatkan skor dengan persentase 97,50% dan berdasarkan validasi ahli media mendapatkan skor dengan persentase 92,50%. Artinya, Sumber belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Gedung berupa video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar yang dikembangkan berada di kategori sangat valid/sangat layak untuk digunakan.

4. Hasil belajar siswa dengan menggunakan sumber belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Gedung berupa video pembelajaran yakni hasil *Pre Test* dengan rata rata 27,47 terdapat kategori belum baik dan *Post Test* dengan rata rata 82,31 terdapat kategori baik. Dapat diartikan bahwa media pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung berupa video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan yang telah ditempuh dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis memberikan saran untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran dalam pengembangan sumber belajar APLPIG berupa video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa ini, sebagai berikut:

1. Produk video ini merupakan sumber belajar yang bersifat mandiri bagi siswa. Melalui video ini siswa dapat mengulang kembali menonton selepas pertemuan tatap muka dikelas, sehingga dapat memaksimalkan pemahaman siswa terhadap materi.
2. Produk video ini dapat digunakan oleh semua guru dan siswa kompetensi keahlian DPIB dimana pun berada.
3. Produk pengembangan video mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Gedung ini hanya memuat 1 KD, terdapat beberapa KD lainnya yang perlu dibuatkan juga video pembelajarannya.

4. Kepada peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, agar melanjutkan penelitiannya kepada level selanjutnya pada fase evaluasi seperti yang telah disarankan oleh Lee dan Owens.

