

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang implelementasi penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya teks persuasi, sudah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Perencanaannya dilakukan dengan menyusun RPP yang berisi SKL, KI, KD, dan menetapkan KKM.
- 2) Pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelaran teks persuasi pada kompetensi pengetahuan menggunakan teknik tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Teknik tersebut dilakukan dengan instrumen yang telah dibuat oleh guru seperti ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Apabila peserta didik tidak mencapai nilai KKM yang telah disepekati maka guru akan mengadakan remedial kepada peserta didik. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara meminta peserta didik untuk menulis sebuah teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik jurnal.
- 3) Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013, penilaian autentik kurikulum 2013 saat ini sudah kompleks karena penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik dikolaborasikan sehingga memiliki komposisi penilaian yang tepat digunakan untuk menilai peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut yang menyatakan bahwa penilaian autentik kurikulum 2013 diterapkan dalam materi menulis teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Maka implikasinya adalah implementasi penilaian autentik di SMP Negeri 22 Kota Jambi telah menggunakan penilaian pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik bagi guru sebagai pendidik perlu mengadakan tolak ukur agar bisa lebih baik untuk kedepannya.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilakukan, peneliti hendak memberikan saran yang sekiranya dapat membangun dan menunnjang dalam implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam pembelajaran menulis teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi secara optimal.

- 1) Sebelum melaksanakan penilaian, sebaiknya guru mengecek kembali RPP yang telah dirancang sebagai acuan pelaksanaan penilaian.
- 2) Pada penilaian autentik kurikulum 2013, hendaknya guru menguasai teknik-teknik penilaian autentik dan seharusnya penilaian autentik dilakukan dengan baik dengan cara menggunakan seluruh variabel yang ada pada setiap aspek yang telah ditetapkan pemerintah agar penilaian lebih autentik.
- 3) Bagi dinas pendidikan, sebaiknya memperhatikan kembali dan mengevaluasi teknik penilaian autentik yang lebih mudah agar guru dapat memahami dan melakukannya dengan baik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.