

DAFTAR RUJUKAN

- Barokah, M. A. (2020). Implementasi Penilaian Autetik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 94-100.
- Burhannudin, I. (2020) Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Semarang.
- Divanda, A. D., & Suwandi, S. (2019). Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (studi kasus di SMA Negeri 1 Gemolong). *BASASTRA*, 6(2), 1-9
- Ediawati, A., Sudiana, I. N., & Wisudariani, N.M.R. (2016). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIIIA9 SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 5(3).
- Fadillah S. Arif., (2019) *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Berbasis Teks dalam Materi Menulis Laporan Hasil Observasi Kelas X SMAN 2 Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.
- Gunawan. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanum, S. (2021). Kemampuan Menulis Teks Persuasi Oleh Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 45-59.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No 66 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 104 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemetrian Pendidikan dan Budaya.

- Kunandar. (2013), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Rajawali Ekspres
- Kurinasih, dkk. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Kusairi, (2014). *Acuan & Teknik Penilaian proses dan Hasil belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lisa, D.M., Saman, S., & Priyadi, T. Authentic Assessment In Learning Writing Of Class VII Students In the State Of Mempawah Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).
- Majid, Abdul. (2017). *Penilaian Autentik (Proses dan Hasil Belajar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, M.A (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliana, M. (2018). Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Teks Eksposisi pada SMA di Kota Banda Aceh. *Master Bahasa*, 6(2), 161-170.
- Mulyasa. (2017). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur (2011). *Authentik Aessment (Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurliyana. A., (2020) Implementasi Penilaian Autentik Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 berbasis Teks Kelas X SMA Negeri Titian Teras H. Abdurrahman Sayeoti Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.
- Pane, Y.A., Risnawaty, R., & Arfianti, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Persuasif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau Utara. *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 4(3), 331-335.
- Salim & Syahrur. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Sani Ridwan, Abdullah. (2019). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Sitohang, T. (2019) Analisis Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdota pada Siswa kelas X SMA Negeri 1 Silima Pungga Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS, Universitas Negeri Medan.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian dan pengembangan. Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke XXII. Bandung: Alfabeta.
- Sunu, E.Y., Cahyono, B.E.H., & Ricahyono, S. (2022). Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Magetan. *Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 58-65.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Utomo, RO (2019). Instrumen Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi. *Hasta Wiyata*, 2 (2), 69-8.