

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kolaboratif berbasis etnokimia oleh guru dan siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 1 SMA Islam Al-Falah kota Jambi terlaksana dengan kategori baik
2. Korelasi penerapan model pembelajaran kolaboratif berbasis etnokimia dengan kemampuan berpikir kreatif siswa termasuk dalam kategori korelasi rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kolaboratif berbasis etnokimia dengan mempertimbangkan kesalahan-kesalahan penelitian sebelumnya.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran kolaboratif berbasis etnokimia pada materi kimia lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penerapan model pembelajaran kolaboratif berbasis etnokimia dalam pembelajaran kimia.

3. Bagi guru mata pelajaran kimia bisa dijadikan rekomendasi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran berbasis etnokimia pada materi larutan penyangga ataupun materi yang sama karakteristiknya, dengan syarat karakteristik siswa di sekolah tersebut sama dengan karakteristik siswa kelas XI IPA 1 SMA Islam Al-Falah kota Jambi.