

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dengan rumusan masalah Bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli sosial pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar? telah selesai dilaksanakan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif untuk mendeskripsikan Bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli sosial pada siswa kelas IV di SD N 111/I Muara Bulian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter peduli sosial pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 111/I muara Bulian telah di terapkan oleh guru .

- 1) Guru menghubungkan Karakter peduli sosial dengan pembelajaran, yang mana mulai dari proses pembelajaran hingga selesai pembelajaran, guru menyisipkan pendidikan karakter peduli sosial setiap kegiatan pembelajaran seperti, membantu teman, menjenguk teman yang sakit, menolong guru dan lainnya.
- 2) Pendidikan karakter peduli sosial di lingkungan SD N 111/I muara bulian, sudah baik karena di dukung dengan program sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, di harapkan dapat membantu guru dalam implementasi pendidikan karakter peduli sosial pada siswa di Sekolah Dasar, memberikan gambaran dan cara-cara dalam menanamkan karakter peduli sosial kepada peserta didik, sehingga pendidikan karakter menjadi lebih efektif dan terimplementasi di seluruh sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka saran yang dapat diberikan mengenai pendidikan karakter peduli sosial pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar sebagai berikut :

- 1) Kepada guru untuk menghubungkan pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran
- 2) Kepada Sekolah untuk membuat program pendidikan karakter agar lingkungan Sekolah Peserta didik dapat menjadi lingkungan sekolah yang berkarakter..
- 3) Kepada penelitian lain, penelitian ini masih jauh dari kata Sempurna. Untuk itu penelitian lain bisa mengkaji lebih lanjut mengenai penelitian ini. Karena keterbatasan pengetahuan peneliti, semoga penelitian ini bisa menjadi acuan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.