

## ABSTRAK

**Gustria, Oriza: “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar”.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: **(1) Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D (2) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd**

Kata kunci: *Implementasi, Peduli Sosial*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Siswa kelas IV SDN 111/I Muara Bulian. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV A dan guru agama serta siswa kelas IV A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Milles and Huberman dengan tahapan, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IV sudah memiliki karakter peduli sosial. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa di sekolah. pendidikan karakter yang terlihat selama di sekolah, yaitu 1) Saling tolong menolong, siswa terlihat saling menolong jika ada teman yang susah. 2) menghormati yang tua, selama proses pembelajaran, siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan. 3) memiliki rasa empati, ketika ada teman yang sakit di kelas, siswa dan guru bersama sama untuk menjenguk teman yang sakit tersebut 4) Toleransi, sikap toleransi yang dimiliki siswa sudah baik, yang mana saling menghargai perbedaan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendidikan karakter peduli sosial telah di terapkan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran dan sekolah membantu dalam menamkan pendidikan karakter, sehingga karakter peduli sosial di SD N 111/1 muara bulian termasuk dalam kategori baik.

## ABSTRACT

**Gustria, Oriza: “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar”.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: **(1) Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D (2) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd**

Keyword: Implementation, Social Care

This study aims to describe the implementation of social care character education for fourth grade students at SDN 111/I Muara Bulian. This research is a research using descriptive qualitative approach. The subjects of this study were teachers of class IV A and religion teachers and students of class IV A. The data collection techniques used were interviews, observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses the Milles and Huberman model with stages, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the fourth grade students already had the character of social care. This can be seen from the activities of students at school. Character education seen during school, namely 1) Helping each other, students seem to help each other if there are friends who are difficult. 2) respect the elders, during the learning process, students pay attention to the teacher when explaining. 3) have a sense of empathy, when there is a sick friend in class, students and teachers together to visit the sick friend 4) Tolerance, the attitude of tolerance that students have is good, which respects each other's differences.

The conclusion of this study is that social care character education has been implemented by teachers in learning activities and schools help in imparting character education, so that social care characters in SD N 111/1 Muara Bulian are included in the good category.