

DAFTAR RUJUKAN

- Angreni, S., dan R. T. Sari. 2017. Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2): 234. ISSN 2460-6324.
- Apsari, P. N., dan S. Rizki. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah*, 7(1): 163-164. ISSN 2442-5419.
- Dewi, L. 2018. Merancangan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan yang Beretika. *Jurnal Edulib*, 8(1): 102-105. P-ISSN 2089-6549.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4): 108-114. Issn 2355-4118.
- Fausih, M., dan Danang, T. 2015. Pengembangan Media E-modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bhasan “Instalasi Jaringan LAN” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Header*, 1(1): 4.
- Fitriani, Y. 2020. Analisis Pemanfaatan Learning Management System (LSM) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2): 5. E-ISSN 2597-3673.
- Fitriani. W., Fauzi. B., dan Sunaryo. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1): 39. ISSN 2338-1027.
- Fonda, A., dan Sumargianis. 2018. “Pengembangan Modul Elektronik Matematika dengan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Kvilsoft Flipbook Maker Pro untuk Kelas XI SMA”. *Journal of Mathematics Education*, 7(2): 110. P-ISSN 2089-6867.
- Fuadi, T. M. 2019. Era Industri 4.0 Peran Guru dan Pendidikan. *SEMDI UNAYA*, 3(1): 976. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semduunaya>
- Gogahu. D. G., dan Tego. P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 1010. ISSN 2580-1147.

- Handayani., N. Dantes., dan I.W Suastra. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dasar E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeha*, 3: 3-4.
- Hanum, N. S. 2013. Keefetifan *e-learning* sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1): 92.
- Herawati, N.S., dan A. Muhtadi. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (*E-modul*) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2): 182. ISSN 2460-7177. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>.
- Irfan, M. K., U. Yelianti., dan Muhaimin. 2019. Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Biologi Berbasis 3D Pageflip pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Edu-Sains*, 8(1): 14-15.
- Jayawardana, H. B. A. 2017. Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1): 15. ISSN 2541-5646. <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA>.
- Laila, I., Ganefri., Usmeldi. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 308. ISSN 1858-4543.
- Lasmiyati., dan I. Harta. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pythagoras*, 9(2): 163. ISSN 1978-4538.
- Magdalena. I., Tini. S., dan Silvi. N. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2):314. <http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php>.
- Miftah, M. 2013. Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2): 100. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nabella, G. 2017. Pengembangan *E-modul* dengan *Flip Page Book* Berbasis Konstruktivisme pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Untuk Siswa Kelas VII SMP. E-Skripsi FKIP: Universitas Jambi.
- Novaliendry, D. 2013. Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 Rao). *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 6(2): 107-108. ISSN 2086-4981.
- Orin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pengayaan Materi Organ Bunga Berbasis Kontekstual untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi. E-Skripsi FKIP: Universitas Jambi.

- Pangestu, D. D., Purwadi., Ferina, A. 2019. "Pengembangan Media Parajo (Puzzle Gambar Rumah Adat Joglo Berbasis Model Number Head Together pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2): 118.
- Parmin, dan E. Peniati. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1): 10. <http://journal.ac.id/index.php/jpii>
- Perdana, F.A., Sarwanto., Sukarmin, I. Sujadi. 2016. Pengembangan *E-modul* yang Menggabungkan Gerak Dinamika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Pembelajaran Sains. *International Journal of Scince and Appiled Science*, 1(1): 45. E-ISSN 2549-4627. <http://jurnal.uns.ac.id/ijsascs>
- Prasetyo, N. A., dan P. Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1): 22. E-ISSN 2527-6204. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3969>
- Rofiq, M., dan S. Jatmika. 2012. Aplikasi Electronic Learning (*E-Learning*) Berbasis Open Source Dalam Proses Belajar Mengajar di STMIK Asia Malang. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 6(1): 54.
- Rosanti, A., Alifiani., I. Nursit. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *E-learning* Berbantuan Aplikasi Sevima EdLink. *Jurnal JP3*, 15(33): 49-50. ISSN 2337-6348.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin. M. F. 2017. E-learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 29(2): 105. ISSN 0852-0976.
- Santoso, H. B., dan Subagyo. 2017. Peningkatan Aktivitas Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune UP Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendikia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1): 40.
- Sari. B. K. 2019. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik *Jigsaw*. *Proseding Seminar Nasional Matematika*, 1(1): 94.
- Setiawardani, R. T. 2013. Pembelajaran Elektronik (*E-learning*) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2): 84.

- Sriwahyuni. I., Eko. R., dan Henny. J. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flip PDF Professional pada Materi Alat-alat Optik di SMA. *Jurnal Kumpulan Fisika*, 2(3): 145. ISSN 2655-1403.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2): 32-33.
- Sutrisno, T., dan Y. A. Agung. 2016. Pengembangan Media Videoscribe Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1): 1071.
- Tania. L., dan Joni. S. Pengembangan Bahan Ajar E-modul sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Karmapati*, 6(1): 8.
- Utaminingsih, R. 2015. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Laboratorium Alam pada Pembelajaran IPA SD. *Trihayu*, 2(1): 219.
- Wibowo, A., dan I. Rahmayanti. 2020. Penggunaan *Sevima Edlink* Sebagai Media Pembelajaran Online untuk Mengajar dan Belajar Bahasa Indonesia. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2): 167-168 E-ISSN 2654-4199. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v2i2.5094>
- Yanti, N. H., dan Ghullam, H. 2021. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education For Sustainable Development untuk Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*, 3(4): 1826. ISSN 2656-8063.
- Yuliyantika, S. 2017. Analisis Faktor-faktor Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1): 37. ISSN 2599-1418.
- Yuniarti, R. 2016. Pengembanagan Bahan Ajar Berupa Modul Mata Kuliah Struktur Tumbuhan Berbasis Kontekstual pada Materi Buah dan Biji untu Mahasiswa Pendidikan Biologi. E-Skripsi FKIP: Universitas Jambi.
- Yunita, L. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivistik pada Materi Ekologi untuk Siswa SMA Kelas X. E-Skripsi FKIP: Universitas Jambi.
- Zahrah., U. Yelianti., dan R. Arsa. 2017. Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Edu-Sains*, 6(1): 20.
- Zunaidah, F. N., dan M. Amin. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1): 21. E-ISSN 2527-6204.