

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, W. A., dan Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 43-59. doi: 10.31800/jtp.kw.v6n1.p43--59
- Ahmadi, M. R. (2018). The Use of Technology in English Language Learning: Literature Review. *International Journal of Research in English Education (IJREE)*, 3(2), 115-125. doi: 10.29252/ijree 3.2.115
- Danaswari, R. W., Kartini., dan Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae*, 2(2), 1-17. ISSN: 2303-1530
- Dewi, E. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Webtoon pada Materi Gas Mulia Kelas XII MIA di SMA Negeri 6 Kota Jambi. Skripsi: Universitas Jambi.
- Emery, A. D., A. J. Griffiths., dan K. P. Williams. (2003). An in Depth Study of The Effects of Socio-Economic Conditions on Household Waste Recycling Practice. *Waste Management and Research*, 21, 180-190. doi: 10.1177/0734242X0302100302
- Febrianto, J. 2020. Pengembangan E-Comic Berbasis Kearifan Lokal Jambi Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Kelas X SMA. Skripsi: Universitas Jambi.
- Fredyana, C. A., dan Dewanto. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif untuk Kelas X SMK Negeri 3 Buduran-Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)*, 5(2), 40-46.
- Fuady, R., dan A. A, Mutalib. (2018). Audio Visual Media in Learning. *Journal of K6 Education and Management*, 1(2), 1-6. ISSN: 2580-2135
- Gumanty, T. A., Yunidar, dan Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Haroky, F., S. Nikmah., I. Wilujeng., Jumadi, dan H. Kuswanto. (2019). Android-Assisted Physics Comic Learning to Train Students' Conceptual Understanding of Newton's Gravity. *International Seminar on Science Education, IOP Conference Series: Journal of Physics*, 1-9. doi: 10.1088/1742-6596/1233/1/012045
- Hayat., dan H. Zayadi. (2018). Model Inovasi Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. *Jurnal Kesehatan Pangan*, 2(2), 131-141

- Hildayah, D. (2019). Penggunaan Media Visual, Auditif, dan Kinestik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 137-146. e-ISSN: 2620-9071
- Hindun. (2012). Perilaku Bahasa Refleksi Jati Diri Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Badan Kerja Sama Perguruan Tinggi Negeri Wilayah Barat Bidang Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajaran*. Bengkulu: Unit Penerbit FKIP UNIB, 198
- Hobri., R.P. Murtikusuma., dan L. I. Hermawan. (2019). Development of E-Comic Using Pixton and Kelase Web on Linear Program of Two Variables Assisted by Geogebra. *IOP Conference Series: Journal of Physics*, 1-10. doi: 10.1088/1742-6596/1265/1/012010
- Holilah, I. (2016). Dampak Media Terhadap Perilaku Masyarakat. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 3(1), 103-114.
- Ihsanudin, N. (2017). Pendidikan Islam di Tengah Masyarakat Multi Etnik: Mendesain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi. *Jurnal Madania*, 7(2), 174-189
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Lawrence, J., C. C. Lin., dan R. Irwin. (2017). Images, Speech Ballons, and Artful Representation: Comics as Visual Narratives of Early Career Teachers. *SANE Journal: Sequential Narrative in Education Digital Commons University of Nebraska*, 2(2), 1-33.
- Lesmono, A. D., R. W. Bachtiar., Maryani, dan Muzdalifah, A. (2018). The Instructional Based Andro-Web Comics on Work and Energy Topic For Senior High School Students. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 7(2), 147-153. doi: 10.15294/jpii.v7i2.14245
- Lin, S. F., L. H. Shyang., L. Lee., dan L. D. Yore. (2014). Are Science Comics a Good Medium for Science Communication? The Case for Publik Learning of Nanotechnology. *International Journal of Science Education Part B*, 5(3), 289. doi: 10.1080/21548455.2014.941040
- Lubis, M. A. (2018). The Development of Teaching Comics to Improve Interest in Reading Civic Education in MIN Ramba Padang, South Tapanuly Regency, Indonesia. *Budapest International Research amd Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 1(3), 71-83.
- Maharani, L. N. dan S. Sanyata. (2019). Media for Sex Education in Elementary School: Which One is Better. *Psychology, Evaluation, and Technology in Education research*, 1(2), 117-124. doi: 10.33292/petier.vli2.27
- Maghfirah, F., dan Herowati. (2017). Pengembangan Media Komik Strip Sains “Pemanasan Global” untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas VII SMPN Sumenep. *Jurnal Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 76-84.

- Muslihah, N. N., Dewi, R., dan Puspitasari, L. (2018). Pemertahanan Bahasa Sindang Pada Masyarakat Kota Lubuk Linggau. *Jurnal KIBASP (Kajian Bhasa, Sastra dan Pengajaran)*, 2(2), 106-118. e-ISSN: 2597-5218
- Mwanza, B. G., dan C. Mbohwa. (2017). Drivers to Sustainable Plastic Solid Waste Recycling: A Review. *Elsevier, Sciendirect Procidia Manufacturing*, 8, 649-656. doi: 10.1016/j.promfg.2017.02.083
- Nicolaou, C., M. Matsiola., dan G. Kalliris. (2019). Technology-Enhanced Learning and Teaching Methodologies Through Audiovisual Media. *MDPI, Education Sciences*, 1-13. doi: 10.3390/educsci9030196
- Ningsih, S. W. (2017). Analisis Campur Kode Bahasa Melayu Jambi Dalam Berbahasa Indonesia Pada Guru Bahasa Indonesia SMKN 1 Jambi. Skripsi: Universitas Jambi
- Nugarahani, R. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 36(1), 35-44.
- Panjaitan, R. G. P., E. Savitri., dan Titin. (2016). Pengembangan Media E-Comic Bilingual Sub Materi Saluran dan Kelenjar Pencernaan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1379-1387. e-ISSN: 2502-6232
- Pertiwi, C. (2019). Pengembangan Edu Komik Digital Biologi pada Materi Pencemaran Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X SMA. Skripsi: Universitas Jambi.
- Pickin, J. G., S.Yuen., dan H. Hennings. (2002). Waste Management Options to Reduce Greenhouse Gas Emissions Form Paper in Australia. *Pergamon, Atmospheric Environment*, 36(4), 741-752. doi: 10.1016/S1352-2310(01)00532-5
- Prasetyo, N. A., dan P. Perwiraningtyas. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19-27. e-ISSN: 2527-6204
- Putri, D. M. (2018). Pengaruh Media Sosial Line Webtoon Terhadap Minat Membaca Komik Pada Mahasiswa Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau (JOM Fisip UNRI)*, 5(2), 1-15.
- Rasyid, Y., A. J. Setiyowati., dan E. Flurentin. (2019). Developing E-Comic to Internalize Manners for Junior Highschool Students. *Proceedings of the 5Th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)* 382, 47-51. doi: 10.2991/icet-19.2019.11
- Rendra, G. R. P., M. D. I Gede., dan P. S. I Gede. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Menggunakan Schoology (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali

- Global Singaraja). *KARMAPATI, Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 7(2), 50-58. ISSN: 2252-9063
- Rosyida, A. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal pendidikan, social dan Agama*, 11(1), 47-63. doi: 10.5281/zenodo.3550293
- Schmidt, J. H., P. Holm., A. Merrild., dan P. Christensen. (2007). Life Cycle Assesment of The Wast Hierarchy-A Danish Case Study on Waste Paper. *Waste Management*, 27(11), 1519-1530. doi: 10.1016/j.wasman.2006.09.004
- Setiawan, M. A., S. R. Hikamah., dan D. Sudiarti. (2017). Penggunaan Media Komik Melalui Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Ekosistem Siswa Kelas VII SMP AL-Mauri Temurejo. *Jurnal Bioshell*, 6(1), 382-388. ISSN: 2623-0321
- Setiawati, R. (2018). Development of Student Worksheet with Media Comic on Economic. *Proceedings International Conference Education, Culture and Technology*, 89-94. ISBN: 978-602-1180-91-4
- Setyaningsih, H. A., Winarno, dan M. H. Nuryadi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Terhadap Minat Belajar PPKN Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kasus Pelanggaran dan Upaya Penegakan Ham. *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*, 3(2), 129-140. ISSN: 2442-6350
- Siwi, M. K., R. Syofyan., dan A. F Hayati. (2018). Pengembangan Webtoon Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Microteaching di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pakar (Penelitian Aktual dan Kajian Analisis Reformasi) Pendidikan*, 16(1), 47-59. ISSN: 2303-2219
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarsih, E. (2014). Konsep Pengolahan Limbah Rumah Tangga dalam Upaya Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 162-167. ISSN: 20866380
- Suparmi. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science (JNSI)*, 1(1), 62-68. e-ISSN: 2620-5092
- Susilowati, D. (2017). Aktualisasi Interferensi Bahasa Daerah Dalam bertukar Kata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Edunomika*, 1(2), 57-66

- Sutrisno, T. (2016). Pengembangan Media Videoscribe Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Komunikasi Data dan Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 1068-1074.
- Utomo, S. (2012). Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) dan Keberadaannya di dalam Limbah. *Jurnal Konversi*, 1(1), 37-46.
- Wahyuningsih, A. N. (2011). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education (JISE)*, 1(1), 20-27. ISSN: 2252-6412
- Zaharah, U. Yelianti., dan R. Asra. (2017). Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII. *Edu-Sains*, 6(1), 25-33. doi: 10.22437/jmpmipa.v6i1.5270