

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 17 Kota Jambi yang beralamatkan di Jl. Arif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Kota Jambi. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari-Februari semester genap tahun ajaran 2021/2022.

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang dipakai pada penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Dengan metode studi kasus yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan kepada pengamatan, wawancara dan penelaahan data. Menurut Creswell (2010: 20) studi kasus merupakan strategi penelitian dimana didalamnya peneliti menyelidiki secara cermat suatu program, peristiwa, aktivitas, proses, atau sekelompok individu. Kasus-kasus dibatasi oleh waktu dan aktifitas, dan peneliti mengumpulkan informasi secara lengkap dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data berdasarkan waktu yang telah ditentukan. Pendekatan kualitatif yang dipergunakan dalam penelitian ini berimplikasi pada penggunaan ukuran dan standar kualitatif yang secara konsisten dan dilakukan melalui studi kasus. Studi kasus pada penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang kondisi objektif guru Bahasa

Indonesia pada SMP Negeri 17 Kota Jambi dalam menyusun dan menerapkan pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dalam RPP yang sudah disusun. Adapun yang mendasari dipergunakannya pendekatan kualitatif ini adalah masalah yang dikaji mengenai standar penyusunan RPP yang menjadi pedoman guru saat melaksanakan proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah termasuk pada penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dimana peneliti sangat tergantung terhadap informasi dari objek/partisipan pada: ruang lingkup yang luas, pertanyaan yang bersifat umum, pengumpulan data yang sebagian besar terdiri atas kata-kata/teks dari partisipan, menjelaskan dan melakukan analisa terhadap kata-kata dan melakukan penelitian secara subyektif (Creswell, 2008: 46).

Dalam melakukan penelitian deskriptif ini digunakan beberapa macam teknik pengumpulan data, seperti halnya observasi, wawancara, dan dokumentasi yang mana akan difokuskan untuk memperoleh keutuhan data dan kesimpulan.

3.3 Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sejauh mana guru konsisten dalam melaksanakan RPP yang telah dibuat dengan proses pelaksanaannya. Pada penelitian kualitatif ini data yang diperoleh berupa kata-kata hasil wawancara yang bersumber dari guru yang mengajar dan RPP yang digunakan di tempat penelitian. Dari teknik pengumpulan data, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data dan menghasilkan suatu temuan atau hasil penelitian yang akan menjawab seputar pertanyaan penelitian

yang diajukan, hal ini sangat mempengaruhi hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data, sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer diperoleh langsung di lapangan oleh orang yang bersangkutan, berupa kata-kata atau tindakan orang yang diwawancarai dan diamati. Data primer dapat disebut juga data asli yang didapatkan melalui wawancara dengan responden dan dari data hasil observasi. Data primer merupakan data yang terlebih dahulu dikumpulkan, diolah, yang kemudian disajikan peneliti dari sumber utama. Dalam penelitian ini, dua guru Bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri 17 Kota Jambi menjadi data utama atau data primer.

2. Data Sekunder

Data sekunder diperoleh dan dikumpulkan oleh peneliti dari sumber-sumber yang telah ada. Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah sumber tertulis atau dokumen penunjang yaitu RPP yang digunakan guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Kota Jambi.

Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah RPP yang digunakan oleh guru bahasa Indonesia dalam proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 17 Kota Jambi.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini dokumentasi dilakukan melalui pengumpulan data berupa perangkat pembelajaran yang digunakan guru

Bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Kota Jambi yang sesuai dengan permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Kurikulum 2013. Observasi dalam penelitian ini digunakan observasi terstruktur. Observasi terstruktur merupakan observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya (Sugiyono, 2012:167). Pada penelitian ini kegiatan observasi dilakukan melalui pengamatan terhadap guru bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Kota Jambi pada saat proses pelaksanaan pembelajaran. Agar pengamatan mendapatkan hasil maksimal maka dilengkapi dengan pedoman observasi. Wawancara pada penelitian ini dilakukan dengan cara tidak terstruktur/bebas, dalam rangka untuk mengetahui kendala yang dialami guru pada saat proses pelaksanaan pembelajaran RPP yang dibuat guru.

3.5 Uji Validitas Data

Teknik pengujian yang digunakan untuk menentukan validitas data dalam penelitian ini dengan menggunakan triangulasi. Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan kevalidan/keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain yang berada di luar data tersebut untuk keperluan pengecekan maupun sebagai pembanding terhadap data. Triangulasi dapat dilakukan dengan cara membandingkan berbagai sumber informasi yang menjadi objek dalam penelitian. Moleong (2013: 332) terdapat empat macam triangulasi dalam pengecekan penelitiannya, yaitu dengan cara membandingkan sumber, metode, penyidik, dan teori. Dengan menggunakan salah satu saja atau beberapa triangulasi, data yang diperoleh peneliti dapat dipertanggungjawabkan

keabsahannya sebab sudah melalui proses perbandingan dengan sumber data yang lainnya. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik yang mengecek dan membandingkan antara data hasil pengamatan observasi dengan data hasil wawancara, dan dokumentasi.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara yang dilakukan dalam proses mengolah, memisahkan, mengelompokkan, dan memadukan sejumlah data. Setelah data-data selesai dikumpulkan, maka pada tahap ini akan dilakukan analisa terhadap data-data tersebut. Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (1985), terdiri dari beberapa tahapan berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data) Pada penelitian ini data yang diperoleh sangat banyak dan beragam, maka data tersebut perlu dicatat secara rinci dan teliti. Data tersebut dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang berhubungan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
2. *Data Display* (Penyajian data) Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Karena penelitian ini penelitian kualitatif, maka penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Dalam penelitian ini, data disajikan berdasarkan konsistensi RPP yang dibuat guru dengan pelaksanaannya pada saat pembelajaran dikelas.

3. *Conclusion Drawing/* Pengambilan kesimpulan setelah data disajikan, maka pada tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, tetapi juga bisa sebaliknya. Data disimpulkan berdasarkan konsistensi pelaksanaan RPP yang dibuat guru dengan pelaksanaannya pada saat pembelajaran dikelas.

3.7 Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, terdapat tiga prosedur yang harus dilewati peneliti untuk menyelesaikan penelitiannya, yaitu sebagai berikut:

1. Persiapan, yakni tahap paling awal yang harus dilakukan oleh peneliti. Pada tahap ini, hal-hal yang perlu dipersiapkan adalah mulai dari pemilihan judul, memaparkan latar belakang, membuat kajian pustaka, menjelaskan metode penelitian, dan penyusunan proposal.
2. Pelaksanaan, yakni tahap dimana peneliti sudah mulai terjun ke lapangan. Ketika di lapangan, peneliti harus berfokus pada pengumpulan data. Pengumpulan data itu sendiri tidak dapat dilakukan hanya dalam satu kali. Untuk itu, peneliti menggunakan waktu dua bulan untuk mengambil data secukupnya sembari menganalisis data yang ada.
3. Penyelesaian, yakni tahap akhir yang akan ditempuh peneliti dengan mulai menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk laporan penelitian. Tahap ini hanya dapat dilakukan setelah tahap persiapan dan tahap pelaksanaan sudah selesai.