

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui konsistensi rencana pelaksanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia guru SMP Negeri 17 Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut, dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 17 Kota Jambi dibuat bersama-sama dalam kegiatan musyawarah guru mata pelajaran. RPP yang dibuat sudah mencakup berbagai komponen-komponen yang telah ditentukan dalam Kurikulum 2013 seperti identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, KD, indikator pencapaian kompetensi, metode pembelajaran, media, alat, sumber belajar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian. Seluruh komponen tersebut dikemas dalam satu RPP.

Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan pendekatan saintifik dan *problem based learning* yang dilaksanakan oleh Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Kota Jambi, pelaksanaan pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup sudah dilaksanakan, tetapi pelaksanaan pembelajaran yang tertulis RPP tidak semuanya dilaksanakan oleh guru saat proses pembelajaran di lapangan. Penelitian ini menemukan bahwa untuk pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang

dilaksanakan oleh guru SMP Negeri 17 Kota Jambi kurang sesuai dengan RPP yang dibuat.

## **5.2 Implikasi**

Setelah diketahui hasil penelitian, peneliti dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam upaya mendapatkan informasi mengenai pentingnya konsistensi dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan RPP yang telah dibuat agar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai di SMP Negeri 17 Kota Jambi.
2. Bagi guru Bahasa Indonesia, dan Kepala Sekolah penelitian ini dapat memberikan sumbangan berupa informasi dan bahan referensi pembelajaran Bahasa Indonesia.

## **5.3 Saran**

1. Bagi guru
  - a. Untuk mencapai kesuksesan dalam pelaksanaan pembelajaran guru sebaiknya lebih mempersingkat aktivitas ataupun memodifikasi aktivitas yang lebih menyenangkan sesuai dengan karakter peserta didik yang tertulis di dalam RPP dengan begitu pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih efektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal dan peserta didik merasa bersemangat menerima materi pelajaran.
  - b. Bagi guru sebaiknya berpedoman pada RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) agar proses pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan

dapat sesuai dengan panduan yang ada di dalam RPP, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar sesuai mestinya dan tercapai tujuan pembelajaran.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebaiknya lebih memperhatikan kompetensi guru Bahasa Indonesia dalam pembuatan RPP agar sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan supervisi, monitoring, dan lain-lain.

## 3. Bagi Pengawas Guru Bahasa Indonesia

Sebaiknya sebagai pengawas guru Bahasa Indonesia juga melakukan pengawasan dengan baik dengan melakukan supervisi ataupun monitoring dalam berbagai forum seperti KKG dan sebagainya.