

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan dari bab IV maka disimpulkan sebagai berikut. Strategi guru dalam proses pembelajaran pada kelas inklusi di SD 131/IVKOTA JAMBI memiliki strategi yang khusus terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas kepada peserta didik inklusi, yang dimana pada saat proses pembelajaran guru menjelaskan dengan metode cerama kepada peserta didik pada saat proses pembelajaran yang berlangsung peserta didik inklusi akan dijelaskan kembali oleh guru pendamping peserta inklusi masing-masing.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bagi peserta didik inklusi
2. Bagi guru dapat mengetahui strategi strategi apa saja yang digunakan saat guru menerangkan pembelajaran terhadap peserta didik inklusi
3. Dapat mengenal lebih dalam mengenai karakteristik peserta didik inklusi

5.3 Saran

1. Pemerintah hendaknya memberikan dukungan terhadap guru dalam bentuk bantuan sara maupun prasarana pembelajaran terutama bagi peserta didik inklusi serta adanya pelatihan bagi guru agar dapat memberikan pelajaran kepada anak inklusi yang lebih berkualitas nantinya.
2. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran kepada peserta didik inklusi
3. Guru hendaknya membuat program khusus bagi peserta didik anak inklusi agar tujuan pembelajaran dapat berjalan sebagaimana mestinya.
4. masyarakat hendaknya selalu mendukung dan menyemangati peserta didik inklusi agar dalam proses pembelajaran mereka bisa lebih baik lagi kedepannya.