

DAFTAR PUSTAKA

1. Mahyiddin, Z., Al'Aqbary R., Fajri Z. Korelasi Status Gizi Terhadap Tingkat Intelligence Quotient Pada Anak di Min Tungkop Aceh Besar. Jurnal Pendidikan Anak FK Unsyiah. Aceh: 2019; 5(2)
2. Yuliwianti, AA. Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Intelektual Pada Anak Sekolah Dasar di SD Kanisius Pugeran Tahun 2016. Skripsi. Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kementrian. 2017
3. Wirawan, S. Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2013
4. Sumiaty., Hardi, I. Pengaruh Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Pada Siswa/i Sekolah Dasar di Kota Makassar. Prosiding Seminar Nasional. FKM Universitas Muslim Indonesia. Makassar: 2018 h.71-77
5. Riskesdas. Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan. 2018
6. Mardalena, I. Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan Konsep dan Penerapan Pada Asuhan Keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2017
7. Thamaria, N. Penilaian Status Gizi. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI. 2017
8. Retno, D. Hubungan Status Gizi Terhadap Nilai Ujian Nasional Siswa SDN Margomulyo Bojonegoro. Skripsi. Surakarta. 2017
9. Gilang, AA. Hubungan Status Gizi Dengan Anak Usia Sekolah di SDN Candimulyo 1 Kabupaten Jombang. Skripsi. Jombang. 2018
10. Septikasari, M. Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi. Yogyakarta: UNY Press. 2018
11. Buchori, MB. Otak Superior: Tip Meningkatkan Kecerdasan Otak. Yogyakarta: Psikopedia; 2016
12. Kuswana, SW. BIOPSIKOLOGI Pembelajaran Prilaku. Bandung: Alfabeta. 2014
13. Sujanto, A. Psikologi Umum. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2014

14. Nur'aeni. Tes Psikologi : Tes Inteligensi dan Tes Bakat. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah (UM) Purwokerto Press. 2012
15. Nurhardini, D. Studi Pendahuluan: Uji Validitas Konstruk *Culture Fair Intellegency Test* (CFIT) Dengan Metode *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) di Pusdikbang SDM Perum Perhutani Madiun. Skripsi. Malang; UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2017
16. Imawati. Brain Booster. Direktorat Jendral Bina Gizi. Internet: <http://www.gizikia.depkes.go.id/brain-booster-nutrisi-pengungkit-otak/?p> [diakses pada: 01 Juni 2021]. 2011
17. Melva, DF. Omega 3 dan Kecerdasan Anak. *Andalas Journal of Public Health*. 2013; 7(2)
18. Widiyans, JA., Saputra, IA. Aplikasi Sistem Pakar Skoring Tes IQ menggunakan Alat CFIT. *Sebatik*. 2017; 1;17(1):1-5
19. Riduwan. Dasar-Dasar Statistika. Bandung; Alfabeta. 2015
20. Sugiyono. Statistik Untuk Penelitian. Bandung; ALVABETA. 2014
21. Riwidikdo. Statistik Kesehatan. Yogyakarta; Nuha Medika. 2012
22. Notoatmojo. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta; Rineka Cipta. 2012
23. Sastroasmoro., Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: Binarupa Aksara. 2014
24. Gurnida, AD. Revolusi Kecerdasan Nutrisi Bagi Perkembangan Otak. Bandung; 2011
25. Hayati, M., Sudiana, IK., Kristiawati. Analisis Faktor Orang Tua Terhadap Status Gizi Balita Pendekatan Teori Health Belief Model. *E-Journal.Unair*, 2014; 2(2), 69-73
26. Amirullah, A., Andreas, P., Daud Al Kahar AA. Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid-19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020; 1(1), 16-27
27. Setyorini, C., Lieskusumastuti, AD. Gambaran Status Gizi Bayi dan Balita pada Masa Covid-19. *Avicenna : Journal of Health Research*. 2021; 4(1), 118-127

28. Wijayanti., Novita. Fisiologi Manusia dan Metabolisme Zat Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. 2017
29. Haryani, R., Supardi. Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa dan Bercerita Aud Melalui Metode Bernyanyi pada Kelompok B di TK Advent Bekasi. *Research and Development Journal of Education*. 2022; 8(1)
30. Predi, SF. Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Kemampuan Numerik Ditinjau dari IQ Siswa. Skripsi. Lampung; UIN Raden Intan Lampung. 2021
31. Saffana, N. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa dengan Fraud Akademik sebagai Variabel Intervening. Skripsi. Jakarta; UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2021
32. Gayatri., Wirawati. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Journal Akuntansi*. 2019; 28(2)
33. Anwar, C., Isatirradiah. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh Tahun 2017. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*. 2018; 4(1), 42-50
34. Poh BK, Lee ST, Yeo GS, et al. Low Socioeconomic Status and Severe Obesity are Linked to Poor Cognitive Performance in Malaysian Children. 2019;19(4),1-10
35. Antono, DS. Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa Obesitas dan Tidak Obesitas pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. 2017; 5(2), 84-90