

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab-bab sebelumnya dan pengolahan data, implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) khusus materi mengonstruksi karya ilmiah di kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) telah terlaksana dengan baik, sesuai dengan langkah model pembelajaran dan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik mampu menghasilkan sebuah karya ilmiah dari tugas proyek yang dikerjakan sesuai dengan sistematika dan kaidah kebahasaan karya ilmiah. Hal tersebut terlihat pada langkah pembelajaran *project based learning* yang pertama yaitu pertanyaan esensial dan penentuan proyek sudah terlaksana cukup baik, langkah ke dua mendesain perencanaan proyek yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan siswa terlaksana dengan baik, langkah ke tiga menyusun jadwal pembuatan dan pengumpulan proyek terlaksana dengan baik, langkah ke empat guru memonitoring siswa dan kemajuan proyek juga telah terlaksana namun kurang baik, langkah ke lima menguji hasil atau penyampaian hasil proyek terlaksana cukup baik, dan langkah ke enam mengevaluasi pengalaman belajar terlaksana namun kurang baik.

Meskipun dari ke enam langkah pembelajaran yang telah dilakukan tergolong baik, namun terdapat dua langkah pembelajaran yang kurang optimal dalam pelaksanaannya, yaitu tahap monitoring karena keterbatasan dalam waktu

mengajar, dan tahap evaluasi karena penilaian dilakukan hanya berdasarkan hasil akhir berupa produk karya ilmiah.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menerangkan bahwa pembelajaran menggunakan model *project based learning* dapat memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas, kemudian peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya, mampu berkomunikasi dengan baik, serta mendapatkan pengalaman baru selama pengerjaan proyek. Maka implikasi dari penelitian ini yaitu guru dan peserta didik mampu mengimplementasikan model *project based learning* dengan baik.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Model pembelajaran yang masih berpusat pada guru hendaknya diganti dengan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti model *project based learning*. Model ini dapat membantu peserta didik mengembangkan kepercayaan diri dalam proses pembelajaran, keterampilan dalam memecahkan masalah, serta kerja sama tim yang dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas peserta didik.
2. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi sarana dan prasarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai sebuah upaya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran.