

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa problematik guru dalam pembelajaran teks persuasi di kelas VIII D SMP 7 Kota Jambi antara lain:

- 1) Problematik guru dalam perencanaan pembelajaran menulis teks persuasi adalah dalam penerapan metode serta media pembelajaran teks persuasi. Dalam penerapan metode dan media pembelajran dirasa masih tidak efektif, hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan serta keterampilan guru dalam membuat rancangan pembelajaran yang baik dan efektif bagi siswa.
- 2) Problematik guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran teks persuasi adalah rendahnya minat siswa untuk menulis. Siswa cenderung malas untuk menuangkan ide dalam bentuk tulisan. Hal ini juga dipengaruhi karena guru dalam menyampaikan materi pelajaran menulis teks persuasi hanya menggunakan beberapa metode saja sedangkan metode yang lainnya dikesampingkan karena terbatasnya waktu dan media pembantu pelajaran.
- 3) Problematik guru dalam evaluasi pembelajaran teks persuasi adalah sulitnya mengobservasi perkembangan siswa satu per satu. Hal ini dikarenakan guru tidak memiliki standar penilaian yang akurat dan tepat, sehingga nilai yang didapat bukanlah penilaian hasil kerja siswa yang sebenarnya

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, problematik siswa dalam pembelajaran menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 7 Kota Jambi, maka implikasinya adalah para partisipan akan mengoreksi diri agar problematik yang sebelumnya terjadi dalam menulis teks persuasi tidak terulang kembali.

5.3 Saran

Bertolak dari simpulan tersebut, maka perlu diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru saat mengajarkan materi teks persuasi hendaknya berusaha menciptakan situasi pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan agar siswa lebih berminat dalam teks persuasi. Selain itu hendaknya guru dalam menyampaikan materi mengurangi penggunaan metode ceramah agar siswa tidak jenuh selama guru menerangkan, kejenuhan yang dialami siswa dapat menurunkan tingkat konsentrasi terhadap pemahaman materi.
- 2) Bagi siswa hendaknya lebih disiplin dan lebih menumbuhkan minat dalam mengikuti setiap mata pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi karena kemampuan menulis sangat diperlukan hingga kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 3) Perlu adanya penelitian lanjutan yang lebih spesifik mengenai problematika guru dalam pembelajaran.