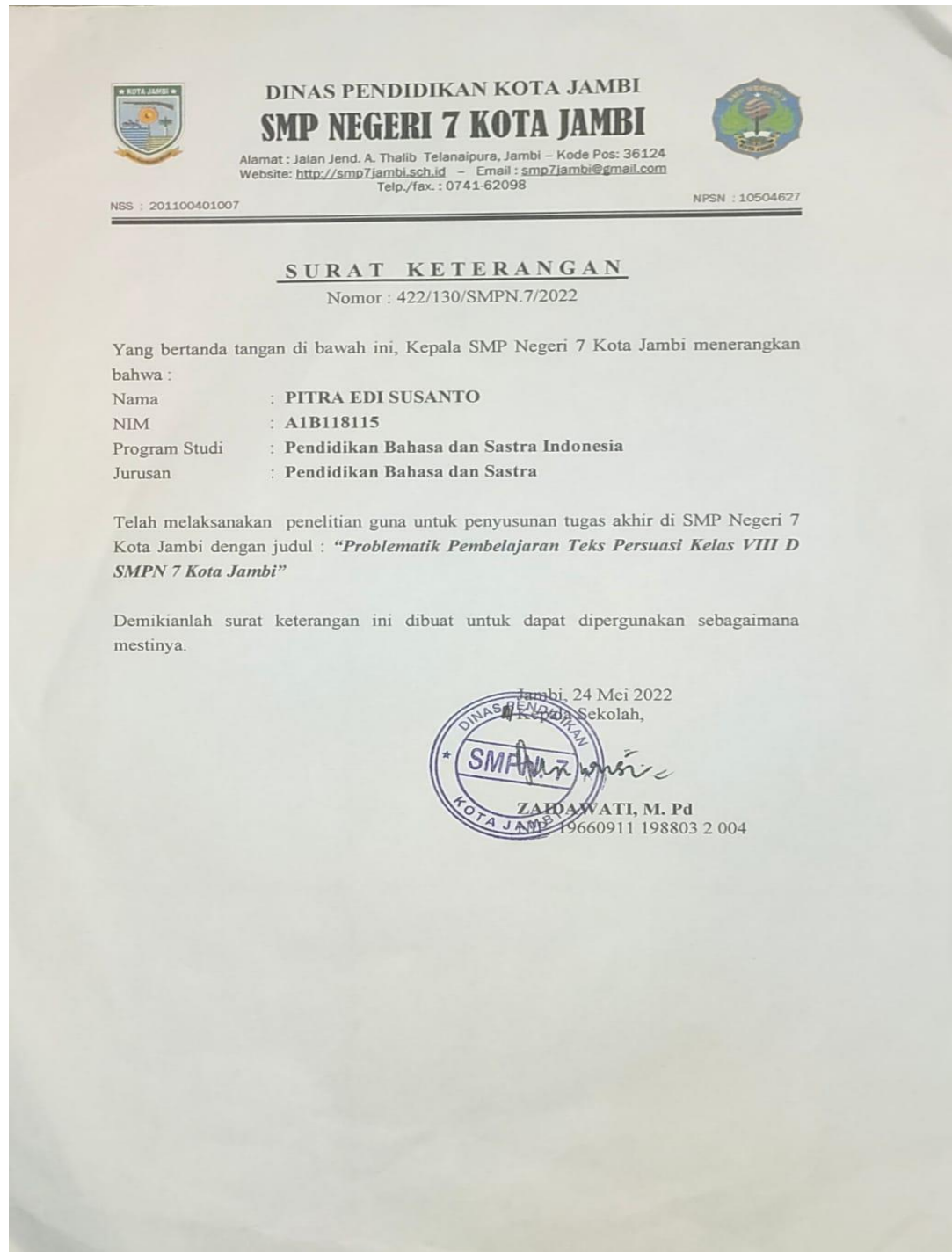


## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat balasan observasi



Dokumentasi penelitian



## Lembear kegiatan dan nilai siswa

Nama: MDAFFA PUTRA A Kelas: 8D  
 Teks Persuasi tersirat  
 a. Pembangunan Masjid di kota Jambi harus benar-benar Megah, Perusakan Air di tempat wudhu harus segera diperbaiki. Agar Orang-orang dapat beribadah kembali, Usahakanlah ketika memasuki Masjid, Senda harus di tata rapi dan sebaiknya Perusakan MicroPhone di Masjid harus segera di Perbaiki juga.  
 Teks Persuasi Tersirat  
 b. Kalau Anda nanti Suatu hari tersesat di Hutan yg Sangat besar dan luas Jangan Khawatir Karena ada beberapa Cara untuk keluar dari hutan tersebut yg Pertama Cobalah Untuk Tenang dan Cobalah untuk Mencari arah Angin Karena di Jamin bisa dapat Membuat Anda Keluar dari situ, yg kedua Cari lah tempat tinggi Karena dari tempat tinggi Anda bisa melihat Ujung dari hutan tersebut dan Membuat Anda Keluar dari Sana dan yg Terakhir kalian bisa Mengikuti Arah Mata Air Karena arah Mata air itu Pasti akan Menunjukkan Jalan keluar dari Hutan tersebut.

80 g

Quality Is Our Priority Bamboo

[illegible]

[illegible]

## Lampiran angket siswa

| No | Pertanyaan angket                                                                                                                                          | Jumlah |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|    |                                                                                                                                                            | Iya    | Tidak |
| 1  | <i>Guru menerangkan materi teks persuasi dengan jelas.</i>                                                                                                 | 17     | 14    |
| 2  | <i>Menurut saya materi teks persuasi sulit untuk dipahami.</i>                                                                                             | 20     | 11    |
| 3  | <i>saya lebih menyukai proses belajar mengajar yang interaktif (diskusi, penggunaan media-media, dll) karena lebih cepat memahami materi pembelajaran.</i> | 25     | 6     |
| 4  | <i>Media yang digunakan membuat siswa lebih mudah memahami pembelajaran.</i>                                                                               | 13     | 18    |
| 5  | <i>Saya memperhatikan penjelasan dari guru dengan khusuk.</i>                                                                                              | 9      | 22    |
| 6  | <i>Saya bersikap tertib pada proses pembelajaran berlangsung.</i>                                                                                          | 16     | 15    |
| 7  | <i>Saya memahami secara keseluruhan teks persuasi.</i>                                                                                                     | 10     | 21    |
| 8  | <i>saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik.</i>                                                                                        | 15     | 16    |
| 9  | <i>Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.</i>                                                                                                        | 15     | 16    |
| 10 | <i>Tugas yang dikumpulkan kemudian dibahas bersama.</i>                                                                                                    | 3      | 28    |

## Lampiran RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 7 Kota Jambi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII /Genap  
 Materi Pokok : Teks Persuasi  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Merumuskan pengertian teks persuasi
- Mengidentifikasi ajakan-ajakan dalam teks persuasi
- Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media :** lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                             |
| Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian dan isi teks persuasi</i> .                                                                                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kegiatan Inti ( 45Menit )</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kegiatan Literasi</b>                                                                                                                    | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa di beri bahan bacaan terkait materi <i><b>Pengertian dan isi teks persuasi.</b></i>                                                                             |
| <b>Critical Thinking</b>                                                                                                                    | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i><b>Pengertian dan isi teks persuasi.</b></i> |
| <b>Collaboration</b>                                                                                                                        | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i><b>Pengertian dan isitekspersuasi.</b></i>                                                                     |
| <b>Communication</b>                                                                                                                        | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                        |
| <b>Creativity</b>                                                                                                                           | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i><b>Pengertian dan isi teks persuasi.</b></i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                        |
| <b>KegiatanPenutup (5 Menit)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja.

Lampiran turnitin

**PROBLEMATIK PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI**

**KELAS VIII D SMPN 7 KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**FITRA EDI SUSANTO**

**NIM A1B118115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2022**

## Problematik Proses Pembelajaran Teks Persuasi kelas VIII D SMP Negeri 7 Kota Jambi

### ORIGINALITYREPORT

**46%**  
SIMILARITYINDEX

**46%**  
INTERNET SOURCES

**15%**  
PUBLICATIONS

**23%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <a href="http://repository.unja.ac.id">repository.unja.ac.id</a><br>InternetSource             | 5% |
| 2 | <a href="http://repository.uinjambi.ac.id">repository.uinjambi.ac.id</a><br>InternetSource     | 5% |
| 3 | <a href="http://educhannel.id">educhannel.id</a><br>InternetSource                             | 4% |
| 4 | <a href="http://journal.ikipsiliwangi.ac.id">journal.ikipsiliwangi.ac.id</a><br>InternetSource | 3% |
| 5 | <a href="http://repository.unib.ac.id">repository.unib.ac.id</a><br>InternetSource             | 2% |
| 6 | <a href="http://123dok.com">123dok.com</a><br>InternetSource                                   | 2% |
| 7 | <a href="http://repo.uinsatu.ac.id">repo.uinsatu.ac.id</a><br>InternetSource                   | 2% |
| 8 | <a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a><br>InternetSource                         | 2% |
| 9 | <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a><br>InternetSource                 | 2% |



# Klitika

Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
E-ISSN: 2714-9862

Published in June dan December

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS INDEXING

USER

You are logged in as...  
**pitraedi**

- » My Journals
- » My Profile
- » Log Out

KEYWORDS

Alfred Alder Analisis wacana, Vaksin Covid-19, Komentar Masyarakat, YouTube FPI Hujan Novel Penelitian, Auperik, Bahasa Indonesia, Covid-19 Phubbing, Psikolinguistik, dan masyarakat Pragmatik Problematika, Literasi, Sekolah, Covid-19 Respon pembaca Superintans Tere Liye Theo Van Leeuwen Tindak Tutur Direktif analisis wacana kritis cinta karakter kekuasaan media novel

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Search

Browse

- » By Issue
- » By Author
- » By Title
- » Other Journals

INDEXING

Dimensions

Google Scholar

GARUDA

ROAD

Crossref

Home > User Home

User Home

Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Author 1 Active 0 Archive [New Submission]

My Account

- Show My Journals
- Edit My Profile
- Change My Password
- Logout

Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

P-ISSN: 2716-1374 | E-ISSN: 2714-9862

Universitas Veteran Bangun Nusantara

Jl. Letjen. S. Humardani No. 1 Jombor, Sukoharjo, Central Java, Indonesia

000266891 View Klitika Stats

Editorial Team

Reviewers

Publication Ethics

Focus & Scope

Open Access Policy

Copyright Notice

Author Guidelines

Peer Review Process

Publication Ethics

Author Fee

Contact

TEMPLATE

Journal Template

DOAJ Directory of Open Access Journals

PPJIB-SIP

TOOLS

turnitin

Plagiarism Checker

MENDELEY

zotero