

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kendala yang dialami guru dalam menentukan media yang tepat pada pembelajaran PPKn dimaa pandemi diantaranya : terdapat materi-materi yang sulit untuk dibuatkan medianya, kurangnya waktu untuk memilih serta membuat media yang akan digunakan, biaya yang diperlukan dalam menggunakan media pembelajaran, serta kurangnya sarana dan prasarana berupa proyektor yang hanya 2 unit, jaringan *wifi* yang tidak bisa menjangkau seluruh kelas, kemudian di sekolah tidak tersedianya media untuk muatan PPKn. Usaha yang guru lakukan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut diantaranya: sebisa mungkin menggunakan media yang tepat dan baik pada setiap materi pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, memanfaatkan waktu pulang sekolah untuk memilih dan membuat media yang akan digunakan, menggunakan biaya pribadi serta memanfaatkan barang-barang bekas yang masih bisa digunakan, memilih media yang tidak memerlukan biaya relatif murah, melakukan koordinasi atau kerjasama terhadap guru yang akan menggunakan fasilitas berupa proyektor dari sekolah. Membuat media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta media yang familiar terhadap siswa dan guru. Dengan begitu dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan oleh guru.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai kendala guru dalam menentukan media yang tepat pada pembelajaran PPKn di masa pandemi, dan dapat memperkaya mengenai kendala apa saja yang dihadapi guru dalam memilih media pembelajaran.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat mengatasi kendala yang dialami oleh guru dalam menentukan media yang tepat pada pembelajaran PPKn di masa pandemi.

Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik jika guru dapat menyampaikan materi yang diberikan kepada siswa dengan baik sehingga siswa mampu menyerap materi yang disampaikan oleh guru dengan baik.

Melalui media dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Sebagai seorang guru diharapkan mampu memilih media yang akan digunakan dengan mempertimbangkan kriteria dalam pemilihan media pembelajaran agar dapat mengatasi kendala yang dialami dengan baik.

2. Bagi Sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah amatlah penting dalam mencapai suatu proses kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik. Dengan memberikan sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran dengan baik sehingga tercapainya tujuan dari proses pembelajaran tersebut.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya dalam mengatasi kendala-kedala yang dialami guru dalam menentukan media yang tepat pada pembelajaran PPKn di masa pandemi. Dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda, sehingga dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini.