

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the Flipped Classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Ahmad, Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XII IPA 1 di SMA Mujahidin Pontianak Pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(5).
- Akhiruddin, Sujarwo, Atomowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amry, U. W., Rahayu, S., & Yahmin. (2017). Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model ( Dslm ). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan (JPtpp)*, 2(3), 385–391. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i3.8636>
- Atmadinata, Z., Bainah, Rifa'i, A. M., Ramadhana, F. S., Zaini, Aminah, S., Bariyah, K., Midina, Safi'i, A., Faisal, & Mariati. (2019). *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Azizah, Y. N., & Cahyono, E. (2019). Analisis Pemahaman Konsep dan Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Model Flipped Classroom Learning. *Chemistry in Education*, 8(2), 63–70.
- Bergmann, J., & Sams A. (2011). Flipped Your Classroom. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8).
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Depdiknas.
- Gawise, Tarno, & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar Abstrak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Hamid, A., & Hadi, M. S. (2020). Desain Pembelajaran Flipped Learning sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21. *Quality*, 8(1), 149. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.7503>
- Hanum, L., Ismayani, A., & Rahmi, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X Sma/Ma Di Banda Aceh. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 42–48. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i1.9565>

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Indah Lestari, D., Haris Effendi-Hasibuan, M., & Muhammad, D. (2020). The effect of the Flipped Classroom approach and self-efficacy on a guided inquiry on students' creative thinking skills. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(2), 95–105. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v12i2.19435>
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. IN MEDIA.
- Karyadi, P. A., Paristiowati, M., & Afrizal, A. (2020). Analysis the 21St Century Skills of Students in Chemical Equilibrium Learning With Flipped Classroom-Collaborative Problem Solving Model. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 5(1), 48–60. <https://doi.org/10.15575/jtk.v5i1.7971>
- Lestari, D., Nurbaity, & Hadinugrahaningsih, T. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Cooperative Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 101–108.
- Milman, N. B. (2012). The Flipped Classroom Strategy: What Is it and How Can it Best be Used? *Distance Learning*, 9(3), 85.
- Muir, T., & Geiger, V. (2016). The affordances of using a Flipped Classroom approach in the teaching of mathematics: a case study of a grade 10 mathematics class. *Mathematics Education Research Journal*, 28(1), 149–171. <https://doi.org/10.1007/s13394-015-0165-8>
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/download/1587/815>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Teori Belajar dan Pembelajaran*. LPP UNISMUH MAKASSAR.
- OECD. (2003). *THE PISA 2003 Assesment Framework*. OECD.
- OECD. (2016). *Assesment of Scientific Literacy in the OECD*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Paristiowati, M., Cahyana, U., & Bulan, B. I. S. (2019). Implementation of Problem-based Learning – Flipped Classroom Model in Chemistry and Its Effect on Scientific Literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9 A), 56–60. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071607>

- Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2021). *Flipped Classroom : Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. ANDI.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1–3.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif*. Gaung Persada Press.
- Syakdiyah, H., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2020). Flipped Classroom Learning Innovation as an Attempt to Strengthen Competence and Competitiveness of Students in the 4.0 Industrial Revolution Era. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(4), 267–280. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i4.2929>
- Thomson, S., Hillman, K., & Lisa De Bortoli. (2013). *Programme for International Student Assessment: A Teacher 's Guide to PISA Scientific Literacy*.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Yulietri, F., Mulyoto, & S, L. A. (2015). Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13(2), 5–17.