BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan penelitian yaitu kemampuan literasi sains siswa meningkat dengan menerapkan penggunaan model *Flipped Classroom* berbantuan *Virtual Lab*. Dimana, pada aspek mengidentifikasi permasalahan yang mencakup personal, global dan sosial persentase yang diperoleh sebesar 89,93%, aspek menjelaskan fenomena ilmiah sebesar 92,36%, aspek menggunakan bukti ilmiah 74,13% dan aspek menganalisis fakta, konsep dan teori sebesar 53,57%. Adapun hasil *posttest* siswa diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,5072 > 1,6669$ dengan $\alpha = 5\%$ dimana berdasarkan hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model *Flipped Classroom* berbantuan *Virtual Lab* terhadap Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 6 Kota Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan :

1. Sebelum diberikan tugas kepada siswa pada tahap *Before Class* dalam sintak model *Flipped Classroom*, disarankan guru terlebih dahulu memberikan penjelasan singkat kepada siswa terkait materi asam basa yang hendak diajarkan.

2. Sebelum memulai penelitian, disarankan peneliti dapat mempelajari terlebih dahulu beberapa keterampilan dasar dalam mengajar sehingga guru dapat menguasai dan mengkoordinasikan kelas dengan baik.
3. Penelitian ini menggunakan model *Flipped Classroom* berbantuan *Virtual Lab*, disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan praktikum dilaboratorium (*Real Lab*) apabila kondisi memungkinkan.