

DAFTAR PUSTAKA

- Achmaliya, N., Rosilawati, I., Kadaritna, N., & Sunyono. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(1), 114–127.
- Alfitrah, R., Hartatiana, & Pratiwi, R. (2021). Adobe Flash Profesional Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Kimia Larutan. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5, 67–80.
- Amida, N., & Rohiat, S. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Kimia Sekolah Pada Perguruan Tinggi. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 88–91.
- Apriani, R., Harun, A. I., Erlina, Sahputra, R., & Ulfah, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi Augmented Reality untuk Membantu Siswa Memahami Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(4), 305–330. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i4.23260>
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Astuti, I. D., & Mulyatun, M. (2019). Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran berbasis Multi Level Representasi (MLR) untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MAN Kendal. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.21580/JEC.2019.1.2.4357>
- Bharata, W., & Widyaningrum, P. W. (2021). The Mediating Effect of Smartphone Addiction on Students Academic Performance. *Jurnal Manajemen (Edisi Elektronik)*, 12(3), 397–411. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32832/jm-uika.v12i3.4860>
- Burton, M. (2015). *Android App Development For DUMMIES* (3rd editio). John Wiley & Sons, Inc.
- Chang, R. (2010). *Chemistry* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan* (1st ed.). Lakeisha.
- Iqbal, M., Fatah, A. H., & Syarpin. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 152–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.83>

- Kusumaningrum, W. I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia Titrasi Asam Basa* (K. P. dan Kebudayaan (ed.)).
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design* (2nd ed.). Pfeiffer.
- Mendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Musfiqon. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran* (Keempat). Prestasi Pustaka.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Pratama, A., Gani, T., & Danial, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review*, 5(1), 100–109.
- Purba, M., & Sarwiyati, E. (2017). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI* (S. H. Fikriya & Supriyana (eds.)). Erlangga.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistik*. Alfabeta.
- Safaat, N. (2015). *Rancang Bangun Aplikasi Multiplatform* (Pertama). Informatika.
- Setiawan, N. C. E., Sulistina, O., Habiddin, & Pavita, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Memfasilitasi Kebutuhan Pembelajaran Multiple Representation. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(1), 38–48.
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran* (1st ed.). Media Akademi.
- Sukardjo, M., & Komarudin, U. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep & Aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Sukmawati, W. (2019). Analisis Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik Mahasiswa Dalam Memahami Elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 195–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.27517>
- Sunyono. (2015). *Model Pembelajaran Multipel Representasi* (Pertama). Media

Akademi.

Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV Wacana Prima.

Syahri, W. (2019). *Model Desain Pembelajaran Rumpun Kimia Fisik Berbasis Multipel Representasi*. Universitas Jambi.

Syahri, W., Muhaimin, & Ardi, A. M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Laju Reaksi untuk Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 26–34.

Syahri, W., & Yusnaidar. (2022). Pengembangan e-Book Materi Gas Ideal Berbasis Multipel Representasi Menggunakan 3D Pageflip. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(1), 1–9.

Widiastari, K., & Redhana, I. W. (2021). Improving Students ' Critical Thinking Skills Through a Multiple Representation-Based Chemistry Teaching Book. *AIP Conference Proceedings*, 020006, 1–8.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Ar-Ruzz Media.