

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Muryanti. (2019). *Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I di MIN 8 Bandar Lampung*,. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). *Ed. 6(11)*, 951–952., vol. 13, no. April, pp. 15–38, 1967.
- Hasnida. (2014). *Media pembelajaran kreatif, mendukung pembelajaran pada anak usia dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Jakni, (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- John W.Santrock. (2006). *Child Development,eleventh edition*. McGraw-Hill Education (India) Pvt Limited.
- Kusumawati, R. (2016). *Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Asemjajar-Surabaya*. *Jurnal Tekpen*, 4(1), 24-32.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591-598.
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305.

- Maysaroh, M. (2018). *Peningkatan kemampuan keaksaraan awal anak melalui penggunaan media flashcard kelompok A di Taman Kanak-kanak Dunia Ceria Krian* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mulyani novi. (2018). *Perkembangan dasar anak usia dini*. Yogyakarta: Penerbit gava media.
- Musfiqon H, M. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Nurani yuliani sujiono. (2016). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks
- Oktaviani, E. (2019). *Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK tunas bangsa penantian Ulubelu Tunggamus* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Purnama sigit, Yuli Salis Hijriyani, Heldaanita. (2019). *Pengembangan alat permainan edukatif anak usia dini*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11-18.
- Rahmatika, P., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Metode pembelajaran mind map dan bercerita dengan gaya kognitif, pengaruhnya terhadap kemampuan

- membaca permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 548-560.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rofi'ah, S., Setyowati, A., & Idhayanti, R. I. (2018). Media gambar flashcard dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun. *Jendela Inovasi Daerah*, 1(2), 78-92.
- Salim, Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sofyan hendra, (2015). *Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya*. Jakarta: cv. Infomedika.
- Sudarna. (2016). *PAUD Pendidikan anak berkarakter*. Yogyakarta: Genius publisher.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susilana Rudi, Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14 dan Pasal 28 Ayat 1
- Usman Muhammad, (2019). *Perkembangan bahasa dalam bermain dan permainan*. Yogyakarta: CV. Budi utama.
- Veni Andani. 2020. *Meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui media cantol raudhoh di Taman kanak-kanak*.

W. Santrock John. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga. PT.
Gelora Aksara Pratama.

Yani meimulyani, Caryoto. (2013). *Media pembelajaran adaktif bagi anak
berkebutuhan khusus*. Jakarta: PT. Luxima metro media.