

ABSTRAK

Oktriani, Pepi. 2022. *Pengaruh Bermain Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Nyimas Mu'azzomi, S. Ag., M. Pd. I., (II) Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd.

Kata Kunci: *Bermain Tangram, Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih belum berkembangnya kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dimana sebagian besar anak masih belum bisa menyebutkan bentuk geometri dan belum tepat dalam pengucapannya, belum bisa mengelompokkan bentuk-bentuk geometri dan masih belum bisa menunjukkan dan menggambar bentuk geometri dengan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui pengaruh bermain Tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B2 TK di Darma Wanita Mendalo Darat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan adalah Eksperimental Design (nondesign) dengan bentuk One Group Pretest Post-test Design. Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan yakni terhitung mulai tanggal 25 Maret-25 April 2022. Data perkembangan mengenal bentuk geometri melalui bermain tangram di peroleh dari lembar observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik TK Darma Wanita Mendalo Darat kelas B2 yang berjumlah sebanyak 12 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel non probability sample dengan jenis teknik purposive sample. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal dan tes akhir dengan menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga uji yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri anak dengan bermain tangram mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai bahwa nilai t_{hitung} sebesar $(7,776) > t_{tabel} (2,228)$. T_{tabel} didapatkan dari $n - 2 = 12$ yang dalam distribusi t_{tabel} didapat nilai 2,228.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bermain tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat. Hal ini dibuktikan dengan nilai bahwa t_{hitung} sebesar $(7,776) > t_{tabel} (2,228)$. Data tersebut menunjukkan pengaruh dengan kriteria interpretasi cohen's d 2,35 masuk dalam kategori kuat (*Strong effect*).