

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Terdapat pengaruh bermain tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelas B2 di TK Darma Wanita Mendalo Darat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak melalui bermain tangram mengalami peningkatan, berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $(7,776) > t_{tabel} (2,228)$. T_{tabel} didapatkan dari $n - 2 = 12$ yang dalam distribusi t_{tabel} didapat nilai 2,228. Data tersebut menunjukkan pengaruh dengan kriteria interpretasi *Cohen's d* 2,35 masuk dalam kategori kuat (*Strong effect*).

5.2 Saran

1. Bagi Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan jenis media yang menunjang keterampilan kognitif anak, sehingga anak lebih tertarik dan semangat dalam melakukannya. Tenaga pendidik juga harus menjalin koordinasi yang baik dengan wali, karena wali juga berperan penting dalam perkembangan kognitif anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan metode dari beberapa sekolah dalam mengembangkan kognitif ana

